



Office of the Special Representative of the Secretary-General for
CHILDREN AND ARMED CONFLICT

حزمة معلومات

حماية الأطفال في أوقات الحرب

الجزء: 1

فهم حقوق الطفل والوعود التي قطعها قادة العالم لحماية
الأطفال، بما في ذلك في أوقات الحرب

الجزء: 2

دعوة الأطفال، بمن فيهم الأطفال الذين يعيشون في حالات حرب، إلى المشاركة في
أنشطة يُضطلع بها على الصعيد العالمي من خلال رسم و/أو كتابة رسالة موجهة إلى
قادة العالم للوفاء بما قطعوه من وعود بحماية الأطفال. وهناك إرشادات تعلمكم كيفية
تحويل هذه الرسالة إلى حماسة سلام، وذلك عن طريق طي الورقة التي كتبت عليها، وسيقوم
ممثل للأمم المتحدة بمشاركة حماسة السلام هذه مع قادة العالم

فهم حقوق الأطفال

اتفاقية حقوق الطفل

تؤثر الحرب على الأطفال بطرق عديدة. فالحرب يمكن أن تدمر المنازل والمدارس والمستشفيات والملاعب، مما يترك الأطفال دون أماكن آمنة يعيشون أو يتعلمون أو يلعبون فيها - ويسبب معاناة نفسية وجسدية لهم ولأسرهم.

ويستحق كل طفل أن يشعر بالأمان والحب والرعاية - ومع ذلك لا يزال ملايين الأطفال يعيشون في أماكن تشهد حروبا. ولحماية الأطفال، حدد العالم ستة انتهاكات جسيمة يواجهها الأطفال في الحروب، ومن واجب الجميع محاولة منع حدوثها.

والحماية من الانتهاكات الجسيمة متجذرة في **اتفاقية حقوق الطفل**، وهي وثيقة تعترف بحقوق كل طفل وباحتياجاته. وهناك ثلاث مواد في اتفاقية حقوق الطفل تتعلق مباشرة بتوفير الحماية الشاملة للأطفال في حالات النزاع المسلح:

 1 -18 DEFINITION OF A CHILD	الطفل هو أي شخص يقل عمره عن 18 سنة
 38 PROTECTION IN WAR	يحق للأطفال الحصول على الحماية أثناء الحروب. ولا يجوز إشراك الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة في الجيش أو في الحروب
 39 RECOVERY AND REINTEGRATION	يحق للأطفال الحصول على مساعدة إذا تعرضوا لضرر أو إهمال أو معاملة سيئة أو إذا تأثروا نتيجة للحروب من أجل استعادة صحتهم وكرامتهم

كيف ترتبط الانتهاكات الجسيمة الستة باتفاقية حقوق الطفل؟



١ - تجنيد الأطفال واستخدامهم

غالبًا ما يُجبر الأطفال أثناء

الحروب على المشاركة في القتال أو القيام بأعمال خطيرة. فقد يُطلب إليهم حمل المؤن أو القيام بأدوار المراقبة للتنبيه بوقوع خطر أو حتى استخدام الأسلحة. ولا ينبغي أن يكون أي طفل جزءًا من الحرب، ولكن العديد من الأطفال يكونون ضحايا للحروب أو شهداء عليها أو مشاركين قسريين فيها.



الطفل هو أي
شخص يقل
عمره عن 18
سنة



يحق للأطفال الحصول على الحماية
أثناء الحروب. ولا يجوز
إشراك الأطفال الذين
تقل أعمارهم عن 15
سنة في الجيش أو في الحروب

٢ - قتل الأطفال وتشويههم

تتسبب الحروب كل عام في إصابة وقتل آلاف الأطفال. كما يتضرر الكثير من الأطفال من جراء الأسلحة غير المنفجرة والألغام الأرضية. ويحمل الأطفال الندوب النفسية والجسدية التي تخلفها هذه الأحداث بقية حياتهم.



لكل طفل الحق في الحياة على الحكومات أن تتأكد من
بقاء الطفل على قيد الحياة كي يكبر بأفضل طريقة ممكنة



يجب عدم تعريض الأطفال المتهمون بانتهاك القانون لعقوبة القتل أو التعذيب أو المعاملة القاسية أو السجن مدى الحياة أو وضعهم في السجن مع أشخاص بالغين ويجب أن يكون السجن هو الاختيار الأخير ولأقصر مدة ممكنة من حق الأطفال المسجونين الحصول على مساعدة قانونية وأن يتمكنوا من البقاء على اتصال مع عائلاتهم



٣ - العنف الجنسي ضد الأطفال

غالبًا ما يقع الأطفال أثناء الحروب ضحايا للاغتصاب ولأشكال أخرى من العنف الجنسي، بما في ذلك الزواج بالإكراه.



على الحكومات أن تحمي الأطفال من الاستغلال الجنسي والإساءات الجنسية، بما في ذلك من الأشخاص الذين يقومون بإجبار الأطفال على ممارسة الجنس مقابل المال، أو على تصوير أفلام أو صور جنسية لهم



يجب عدم تعريض الأطفال المتهمون بانتهاك القانون لعقوبة القتل أو التعذيب أو المعاملة القاسية أو السجن مدى الحياة أو وضعهم في السجن مع أشخاص بالغين ويجب أن يكون السجن هو الاختيار الأخير ولأقصر مدة ممكنة من حق الأطفال المسجونين الحصول على مساعدة قانونية وأن يتمكنوا من البقاء على اتصال مع عائلاتهم

٤ - اختطاف الأطفال

في الحروب، غالبًا ما يؤخذ الأطفال بعيدًا عن أسرهم، إما بشكل مؤقت أو دائم، من قبل أشخاص يريدون استغلالهم بطريقة ما.



على الحكومات حماية الأطفال والتأكد من أن الأطفال لا يتعرضون للاختطاف أو البيع أو النقل إلى بلدان أو أماكن أخرى من أجل استغلالهم



٥ - الاعتداءات على المدارس والمستشفيات

غالبًا ما تتعرض المدارس والمستشفيات والمعلمون والعاملون في المجال الطبي لهجمات أثناء الحروب.



يحق للأطفال الحصول على أفضل رعاية صحية ممكنة ومياه نظيفة للشرب وطعام صحي وبيئة نظيفة وآمنة. ويجب أن تتوفر المعلومات اللازمة لجميع الأطفال والبالغين من أجل البقاء آمنين وأصحاء



لكل طفل الحق في التعليم. ويجب أن يكون التعليم الأساسي مجانيًا وأن يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متوفرين. وينبغي تشجيع الأطفال على الذهاب إلى المدرسة للحصول على أعلى مستوى تعليمي ممكن. وعلى المدارس احترام حقوق الأطفال وعدم ممارسة العنف بأي شكل من الأشكال

٦ - منع إيصال المساعدات الإنسانية

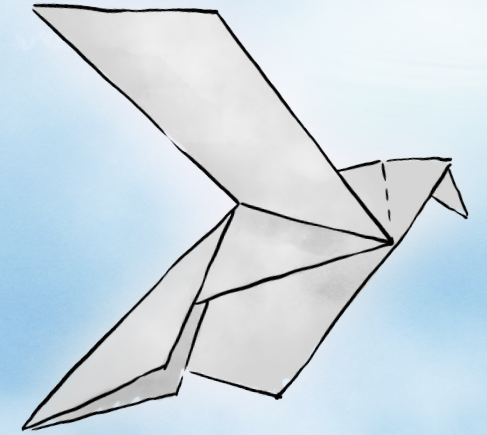
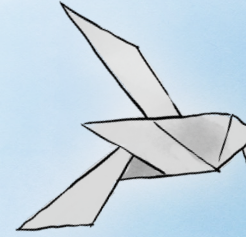
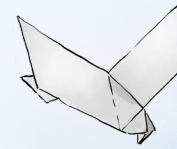
يعتمد الأطفال المتضررون من الحرب على المساعدات مثل الغذاء والماء والدواء للبقاء على قيد الحياة. ومن الخطأ منع وصول المساعدات إلى هؤلاء الأطفال.



لكل طفل الحق في الحياة على الحكومات أن تتأكد من بقاء الطفل على قيد الحياة كي يكبر بأفضل طريقة ممكنة

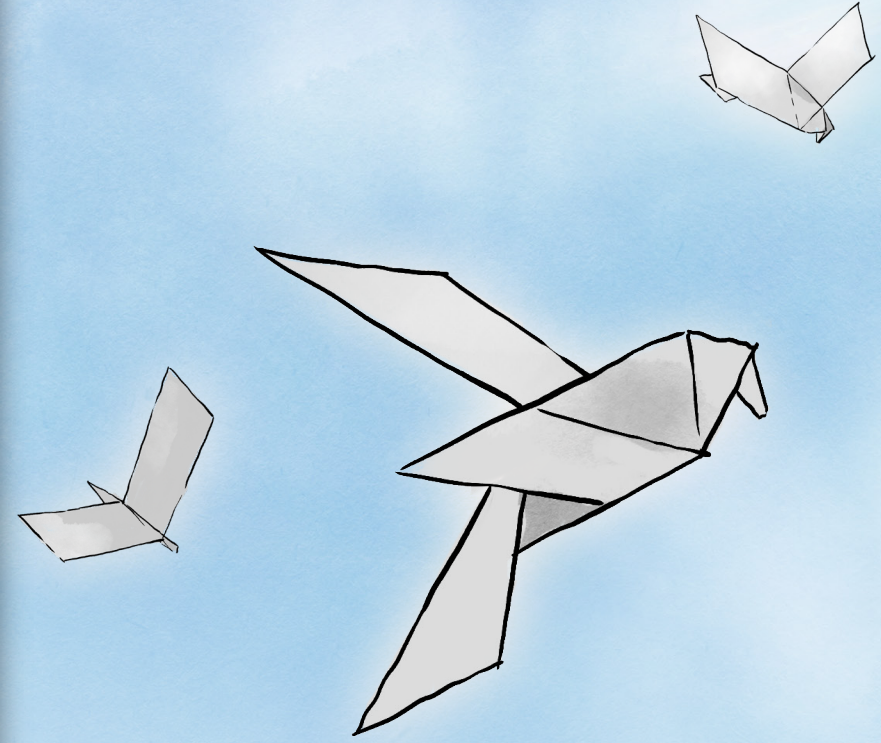
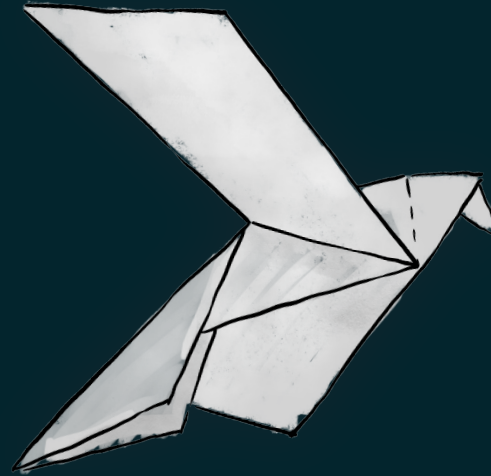
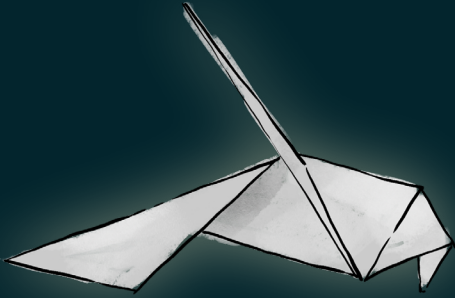


من حق الأطفال الحصول على الأكل والملابس ومكان آمن للعيش من أجل النمو بأفضل طريقة ممكنة. وعلى الحكومات مساعدة العائلات والأطفال الذين لا يستطيعون تحمل كلفة هذه الأشياء



كتابة رسالة وطيها لتصبح على شكل حمامة سلام

إن الأطفال، بمن فيهم الأطفال الذين يعيشون في حالات نزاع مسلح، مدعوون إلى المشاركة في أنشطة يُضطلع بها على الصعيد العالمي من خلال رسم و/أو كتابة رسالة موجهة إلى قادة العالم للوقاء بما قطعوه من وعود بحماية الأطفال. ويمكنهم بعد ذلك تحويل هذه الرسالة إلى حمامة سلام عن طريق فن طي الورق (الأوريغامي)، أو يمكن للأطفال اتباع طريقة أبسط وقص حمامة سلام من مسطح جاهز إذا كانوا يفضلون ذلك. وسيتم تشكيل قطعة فنية من جميع حمامات الأوريغامي التي تُجمع وستُعرض هذه القطعة الفنية في الأمم المتحدة في نيويورك.



ويشمل هذا القسم ما يلي:

1. مربع طول كل ضلع من أضلاعه 20 سم يمكن للأطفال كتابة رسائلهم عليه
2. كيفية تحويل ورقة عن طريق فن طي الورق (الأوريغامي) إلى حمامة سلام: دليل تفصيلي خطوة بخطوة
3. قص حمامة سلام من مسطح جاهز
4. كيفية مشاطرة حمامة السلام التي تُصنع

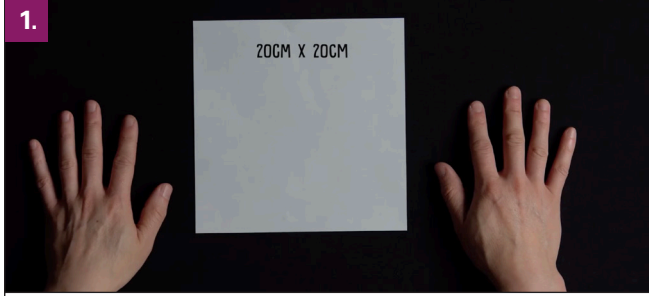
1. مربع طول كل ضلع من أضلاعه 20 سم يمكن للأطفال أن يكتبوا أو يرسموا عليه رسالة إلى قادة العالم



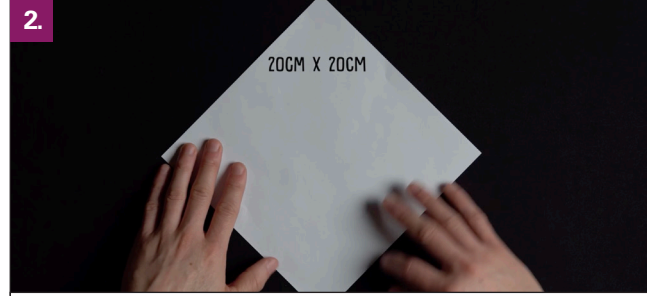
20cm

20cm

2. كيفية تحويل ورقة عن طريق فن طي الورق (الأوريغامي) إلى حمامة سلام: دليل تفصيلي خطوة بخطوة



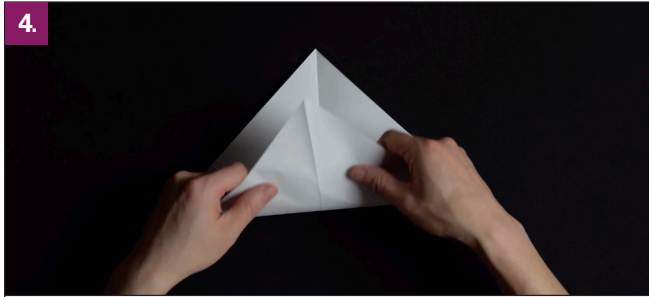
تؤخذ قطعة مربعة من الورق .



يتم تحريكها لتصبح بشكل معين .



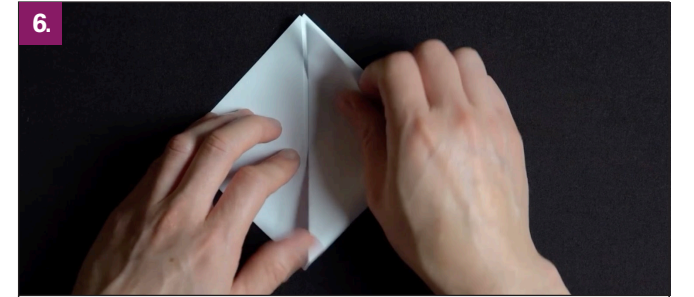
تُطوى الزاوية السفلية إلى الأعلى لتلامس الزاوية العلوية وتُصنع ثنية .



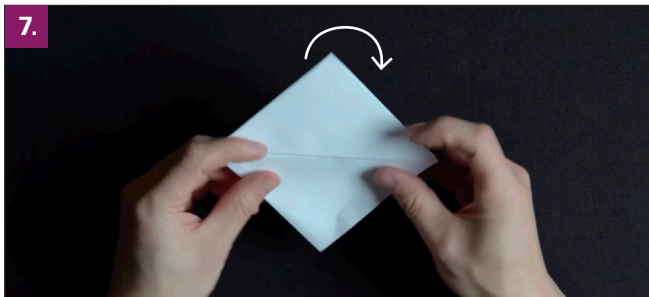
تُفتح الورقة، وتُطوى الزاويتان المتقابلتان الأخرى فتُصنع ثنية أخرى .



تُترك الورقة مطوية على شكل مثلث، ثم تُرفع الزاوية اليسرى إلى الأعلى لتلامس الزاوية العلوية في نقطة الوسط. يُطوى الشكل .



تُتبع الطريقة نفسها بالنسبة إلى الزاوية اليمنى.



الآن يُطوى الشكل إلى الخلف من المنتصف على طول الثنية الوسطى. وبذلك يكون قد تكوّن لدينا شكل مثلث.



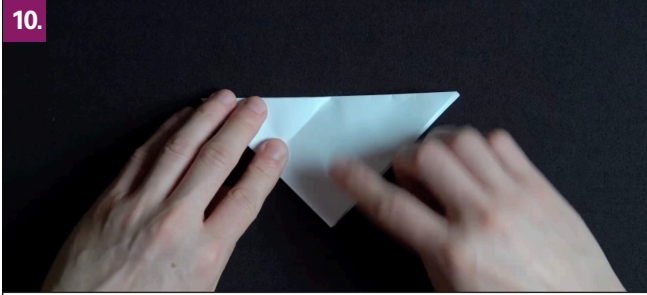
يُقلب المثلث رأساً على عقب بحيث يكون ضلعه الطويل إلى الأعلى. (يجب أن يكون الجانب الذي يمكن فتحه إلى جهة اليمين) .



الآن، تُطوى الزاوية اليسرى إلى الأسفل لتلامس الزاوية السفلية في نقطة الوسط. تُصنع ثنية .

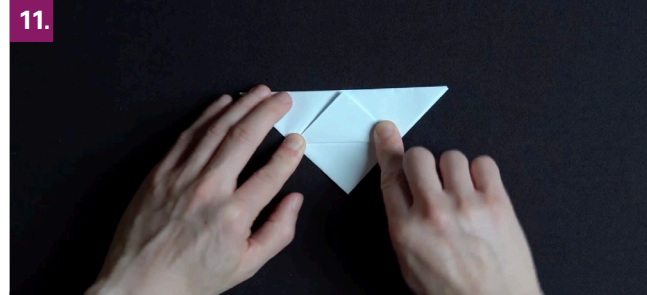
2. كيفية تحويل ورقة عن طريق فن طي الورق (الأوريغامي) إلى حمامة سلام: دليل تفصيلي خطوة بخطوة

10.



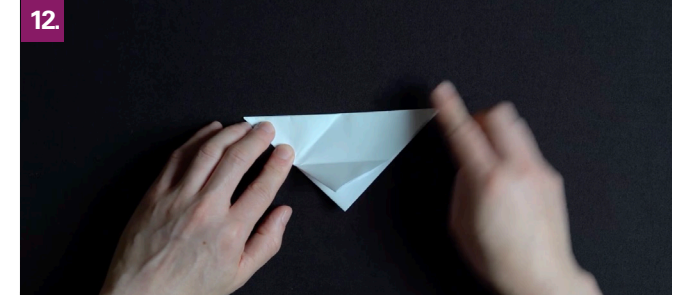
تُفتح الطية مرة أخرى. يجب أن تبدو النية بهذا الشكل .

11.



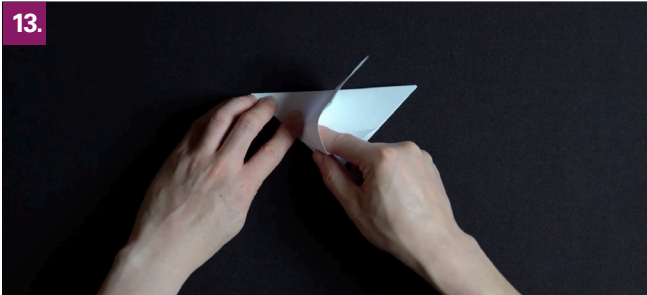
الآن تُطوى الزاوية السفلية عند نقطة الوسط (الطبقة العلوية فقط) لتلامس الحافة العلوية .

12.



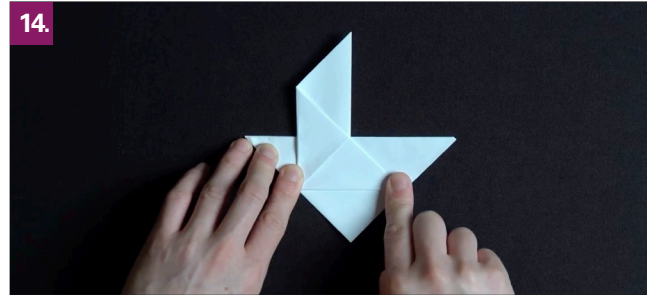
تُفتح الطية مرة أخرى. يجب أن تبدو النية بهذا الشكل .

13.



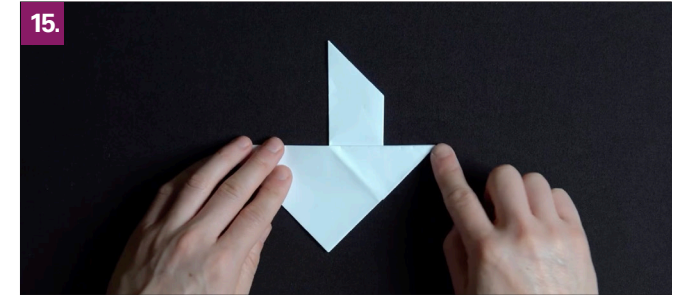
الآن، تُستخدم السبابة اليسرى لتثبيت الورقة. تُدخل أصابع اليد اليمنى بين جانبي الطبقة العلوية من الشكل على الجانب الأيمن ويُستخدم الإبهام الأيمن للضغط برفق على الورقة إلى الأعلى لصنع جناح .

14.



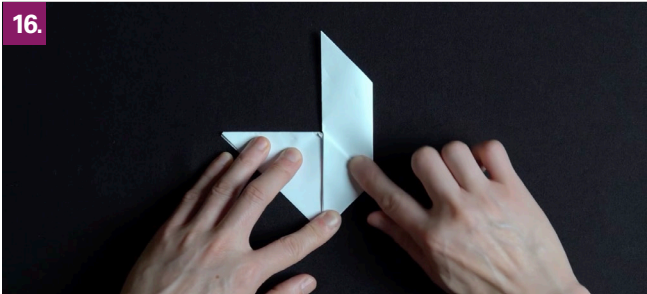
يجب أن تلامس ثنية مائلة الحافة العلوية للورقة. تُصنع ثنية حادة هنا في أسفل الجناح .

15.



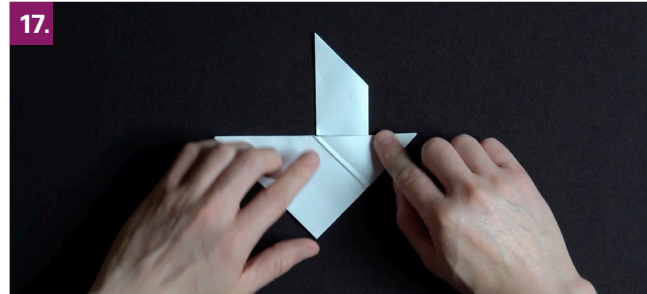
يُقلب الشكل .

16.



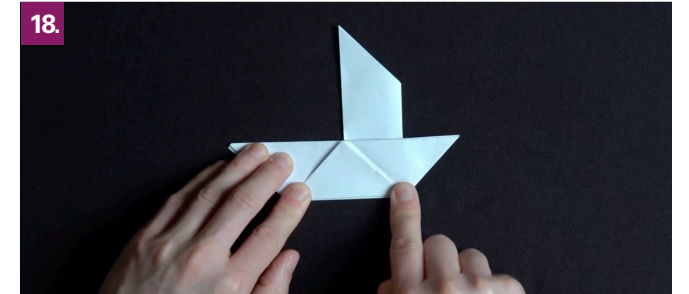
الآن، تُطوى الزاوية اليمنى إلى الأسفل لتلامس الزاوية السفلية في نقطة الوسط. تُصنع ثنية .

17.



تُفتح الطية مرة أخرى .

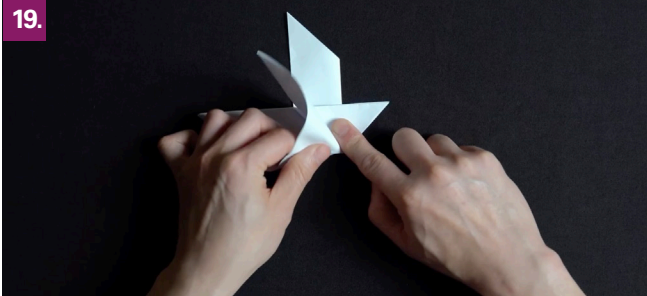
18.



الآن تُطوى الزاوية السفلية في نقطة الوسط إلى الأعلى لتلامس الحافة العلوية. تُفتح الطية مرة أخرى .

2. كيفية تحويل ورقة عن طريق فن طي الورق (الأوريغامي) إلى حمامة سلام: دليل تفصيلي خطوة بخطوة

19.



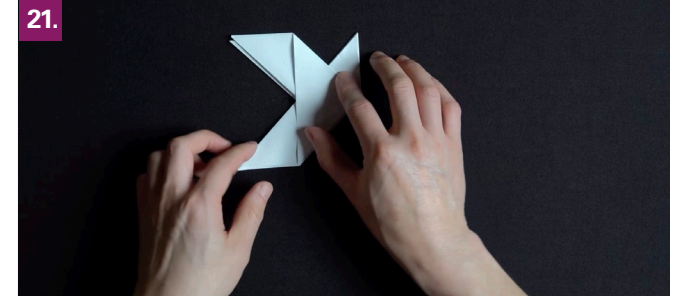
الآن، تستخدم السبابة اليمنى لتثبيت الورقة. تُدخل أصابع اليد اليسرى بين جانبي الطبقة العلوية من الشكل على الجانب الأيسر ويُستخدم الإبهام الأيسر للضغط برفق على الورقة إلى الأعلى لصنع جناح.

20.



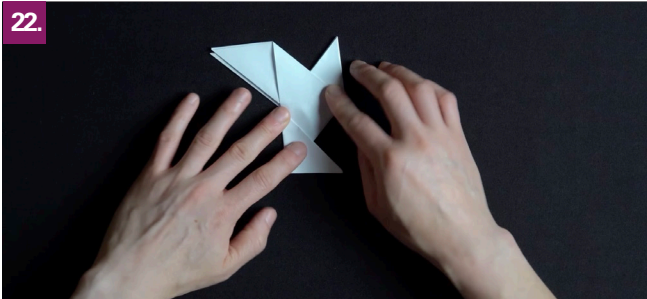
يُطوى الشكل .

21.



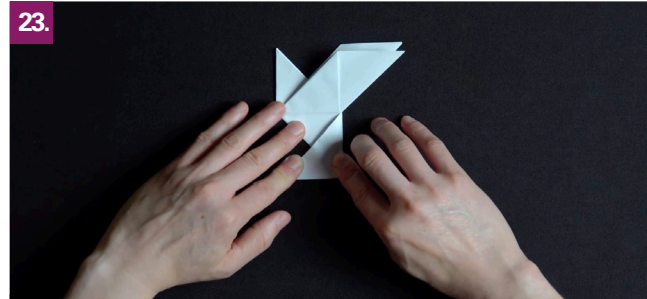
لصنع الذيل، يُطوى الجزء السفلي الأطول على طول الخط الموجود في منتصف الجسم .

22.



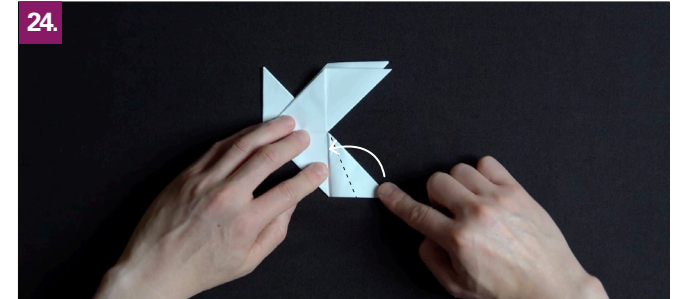
تُصنع ثنية .

23.



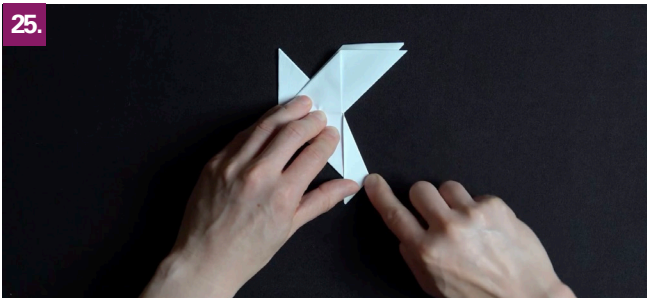
يُقلب الشكل وتُطبق الخطوات نفسها على الجانب الآخر. يُفتح الشكل .

24.



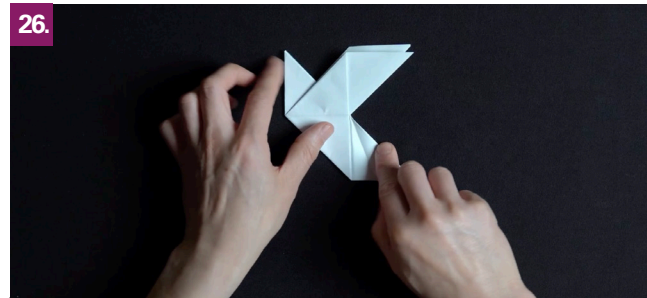
يُطوي الذيل من المنتصف بحيث تلامس الحافة الطويلة حافة الجسم .

25.



تُصنع ثنية حادة على هذا الخط الجديد في وسط الذيل .

26.



يُفتح الشكل مرة أخرى. يجب أن يبدو بهذا الشكل .

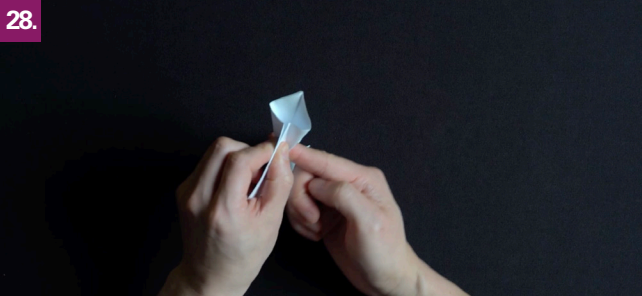
27.



تُطبق الخطوات نفسها على الجانب الآخر .

2. كيفية تحويل ورقة عن طريق فن طي الورق (الأوريغامي) إلى حمامة سلام: دليل تفصيلي خطوة بخطوة

28.



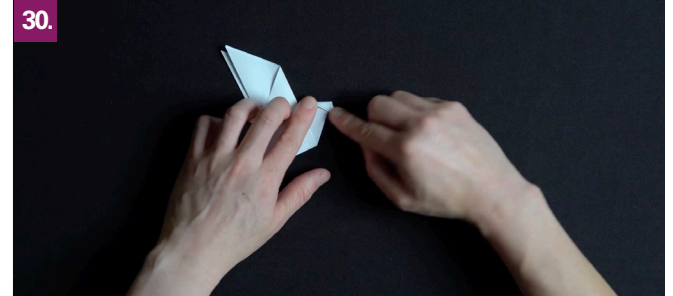
يُمرر الإبهام في الفجوة الموجودة في قاعدة الذيل ويُضغط على الثنية العلوية لتطوى إلى الأسفل عند الوسط.

29.



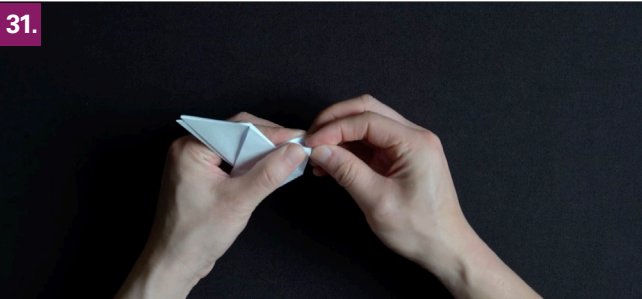
الآن يؤخذ اللسانان الخارجيان ويُطويان إلى الأسفل فوق الجسم لتكوين الذيل.

30.



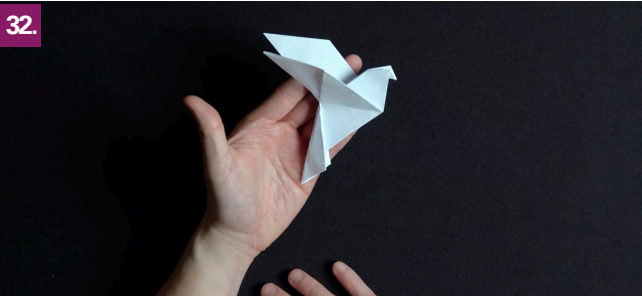
لصنع الرأس، تُصنع طية صغيرة في الزاوية العلوية. تُفتح الطية وتُطبق الخطوات نفسها على الجانب الآخر. تُفتح الطية.

31.



الآن يُفتح الجزء الذي يكون الرأس، ويُدفع بالطية إلى الداخل برفق. وبهذا يكون المنقار قد أصبح جاهزا.

32.

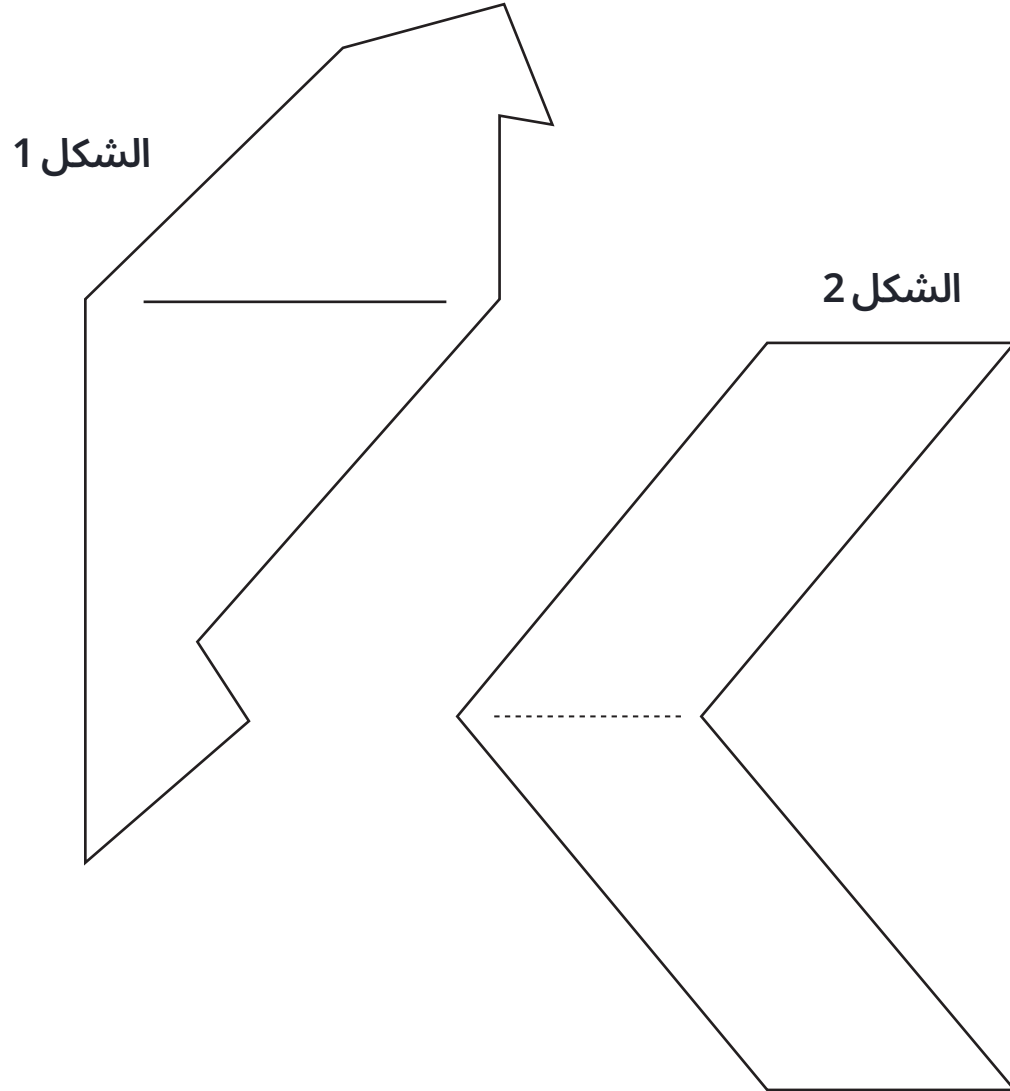
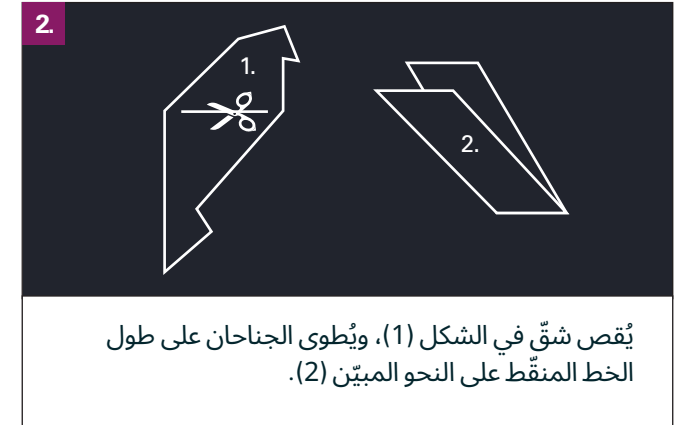


لقد فعلتموها.

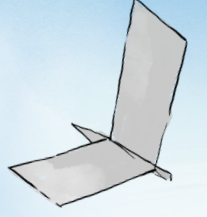


انقروا هنا لمشاهدة الفيديو.

3. حمامة سلام يمكن قصها من مسطّح جاهز يُرجى رسم أو كتابة رسالة إلى قادة العالم



تُرسل حمامة الأوريغامي بالبريد إلى أحد المكاتب التالية:



New York (United States)

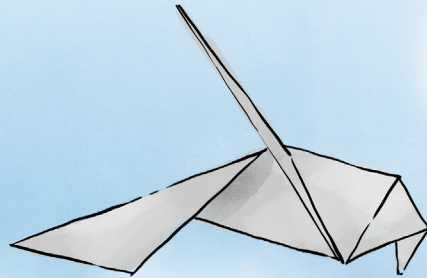
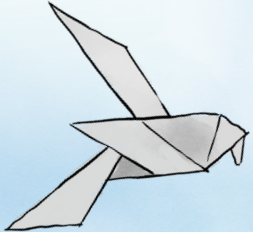
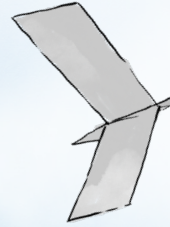
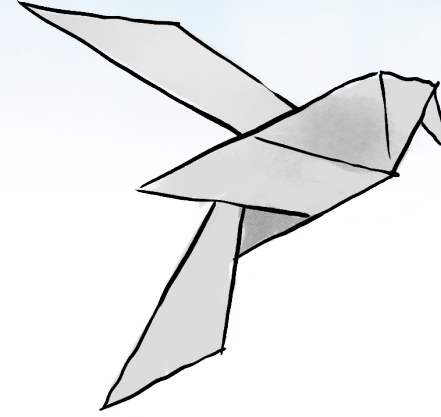
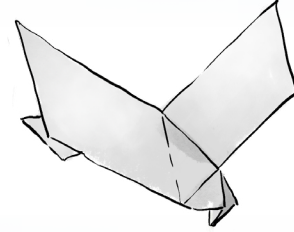
OSRSG CAAC, FF Building, 304 E. 45th Street,
New York

Brussels (Belgium)

OSRSG CAAC Rue de la loi 155 Brussels, BE

Doha (Qatar)

OSRSG CAAC, UN House – Lusail Zone No:69
– Street No:133 – Building No:20, Doha, Qatar



أو
تُرسل صورة من رسوماتكم و/أو
رسائلكم إلى العنوان البريدي
proveitmatters@un.org
ستُصنع حمامة من كل من الرسومات
و/أو الرسائل.

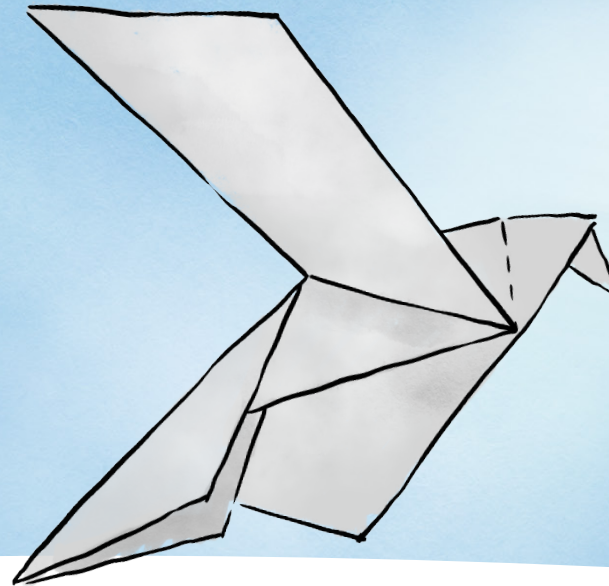
حصل هذا النص على تأييد لجنة حقوق الطفل



اتفاقية حقوق الطفل

1 عرف الطفل 18- الطفل هو أي شخص يقل عمره عن 18 سنة.	2 عدم التمييز جميع الأطفال يمتلكون هذه الحقوق، بصرف النظر عن هم أو أين يعيشون أو أي لغة يتكلمون أو ما هو دينهم أو أفكارهم أو أشكالهم، ما إذا كانوا أولاد أو بنات، أو إذا كانوا ذوي إعاقة أو أعيناء أو فقراء، وبصرف النظر عن يكون أبائهم أو أسرهم وافكارهم ومعتقداتهم أو ماذا يعملون. ولا يجوز معاملة أي طفل معاملة غير عادلة لأي سبب من الأسباب.	3 مصلحة الطفل الفضلى عندما يتخذ البالغون قرارات معينة، عليهم أن يفكروا كيف ستؤثر هذه القرارات على الأطفال. على الأشخاص البالغين أن يفعلوا ما هو الأفضل بالنسبة للأطفال. كما ينبغي على الحكومات أن تتأكد أن هؤلاء الأطفال يحصلون على الحماية والرعاية من والديهم، أو من أشخاص آخرين عند الحاجة. وينبغي على الحكومات أن تتأكد من أن الأشخاص المسؤولين عن العناية بالأطفال يقومون برعاية الأطفال بصورة جيدة وأن الأماكن المخصصة لتقديم الرعاية هي أماكن مناسبة.
4 تطبيق الحقوق على رأس التوافق على الحكومات أن تفعل كل شيء ممكن للتأكد من أن كل طفل في بلدها يتمتع بكل حقوقه الواردة في هذه الاتفاقية.	5 التوجيه الأسري البناء من أجل الأطفال على الحكومات أن تتيح للأسر والمجتمع توجيه أطفالهم، كي يتمكنوا من استخدام حقوقهم بأفضل طريقة ممكنة بحيث كلما كبروا، كلما قلَّ التوجيه الذي يحتاجونه.	6 الصحة والعناء والنمو لكل طفل الحق في الحياة. على الحكومات أن تتأكد من بقاء الطفل على قيد الحياة كي يكبر بأفضل طريقة ممكنة.
7 الأسر والجنسية يجب تسجيل الأطفال عند ولادتهم، وأن يكون لهم اسمًا وجنسية (أن ينتموا إلى بلد)، وأن يكون لهم الحق في أن يعرفوا والديهم وأن يحصلوا على العناية منهم.	8 هوية لكل طفل الحق في أن تكون له هوية خاصة به (سجل رسمي يبين من هم ويتضمن أسمائهم وجنسياتهم وصلاتهم العائلية)، ولا يجوز لأي أحد أن يحرم الأطفال من هويتهم، وإذا خرموا منها يجب على الحكومات مساعدتهم كي يستعيدوها بسرعة.	
9 الطفل في الأسرة معاً ينبغي عدم فصل الأطفال عن والديهم إلا إذا كانوا لا يحصلون على رعاية مناسبة وكافية منهم؛ مثلاً، إذا كان الوالدان يونثان الطفل أو لا يعتنيان به). ويجب أن يتمكن الطفل من التواصل المستمر مع والديه إذا كانوا منفصلين ولا يعيشون معاً، ما عدا في الحالات التي يتسبب فيها هذا التواصل بالآذى للطفل.	10 التواصل مع الوالدين أو الوالدين إذا كان الطفل يعيش في بلد غير البلد الذي يعيش فيه والداه، على الحكومات السماح للطفل والوالدين بالسفر من أجل التواصل ولكي يكونوا معاً.	11 الحماية من الاتجار على الحكومات منع إخراج الأطفال من بلدانهم بشكل غير قانوني، (مثلاً، في حال حوادث الخطف أو عندما يقوم أحد الوالدين باحتجاز الطفل في بلد آخر دون موافقة الوالد الآخر).
12 احترام آراء الأطفال يجب للأطفال التعبير عن آرائهم ومشاعرهم بحرية بخصوص القضايا التي تؤثر عليهم. وينبغي على البالغين الاستماع إليهم والتعامل مع آرائهم بجدية.	13 حرية تعال الأفكار يجب للأطفال التعبير عن الأفكار والآراء والمشاعر والبحث عن جميع أنواع المعلومات ومشاركتها مع الآخرين بحرية، من خلال المصادرة أو الرسم أو الكتابة أو أي طريقة أخرى، إلا إذا كان هذا التعبير يتسبب بضرر للآخرين.	14 حرية الفكر والدين الأطفال أحرار في تكوين الأفكار والآراء وتحديد دينهم، طالما أنَّ ذلك لا يمنع الآخرين من التمتع بحقوقهم. يمكن للوالدين توجيه أطفالهم كي يتعلموا استخدام حقوقهم بشكل مناسب أثناء نموهم.
15 المشاركة في القرارات التي تخصهم يجب لكل طفل الالتقاء مع الأشخاص المسؤولين عن تربية الطفل. وعندما لا يكون الوالدان موجودين، تغطي هذه المسؤولية إلى شخص بالغ آخر يُسمى "الوصي". ويجب على الوالدين وعلى الوصي التفكير دائماً بما هو الأفضل للطفل، وعلى الحكومات مساعدتهم في ذلك. وعندما يكون الوالدان موجودين، يجب أن يكونا معاً مسؤولين عن تربية الطفل.	16 حرية التعبير يجب لكل طفل التمتع بالتعبير عن آرائهم ومشاعرهم بحرية بخصوص القضايا التي تؤثر عليهم. وينبغي على البالغين الاستماع إليهم والتعامل مع آرائهم بجدية.	17 الحصول على المعلومات يجب للأطفال الحصول على المعلومات من الكتب وغيرها. وعلى البالغين أن يتأكدوا من أن المعلومات التي يحصل عليها الأطفال غير ضارة. وعلى الحكومات تشجيع وسائل الإعلام على نشر المعلومات من مصادر مختلفة، وبلغات يتمكن جميع الأطفال فهمها.
18 مسؤولية الوالدين الوالدان هما الشخصان الرئيسيان المسؤولان عن تربية الطفل. وعندما لا يكون الوالدان موجودين، تغطي هذه المسؤولية إلى شخص بالغ آخر يُسمى "الوصي". ويجب على الوالدين وعلى الوصي التفكير دائماً بما هو الأفضل للطفل، وعلى الحكومات مساعدتهم في ذلك. وعندما يكون الوالدان موجودين، يجب أن يكونا معاً مسؤولين عن تربية الطفل.	19 الحماية من العنف على الحكومات حماية الأطفال من العنف، والإساءة، والتعرض للإهمال من قبل أي شخص مسؤول عن رعايتهم.	20 الأطفال الذين فقدوا أسرهم يجب لكل طفل غير قادر على الحصول على الرعاية من عائلته أن يحصل على رعاية مناسبة من أشخاص يحترمون دينه وثقافته ولغته والجوانب الأخرى من حياته.
21 الأطفال الذين يده تبنيهم عندما يتم تبني طفل، فالأهم هو القيام بما هو الأفضل له. وإذا لم يكن ممكناً تقديم رعاية مناسبة للطفل في بلده، (مثلاً بالعيش مع عائلة أخرى)، حينها يمكن تبنيه في بلد آخر.		

22 الأطفال اللاجئون من حق الأطفال الذين ينتقلون من وطنهم إلى بلد آخر كلاجئين الحصول على المساعدة والحماية (إذا لم يعد البقاء في الوطن آمناً) وأن يتمتعوا بنفس الحقوق التي يتمتع بها الأطفال في ذلك البلد.	23 الأطفال ذوو الإعاقة من حق كل طفل ذو إعاقة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع. وعلى الحكومات إزالة جميع العقبات أمام الأطفال ذوي الإعاقات لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع.	24 الصحة، والعناء، والنماء، والتعليم يجب للأطفال الحصول على أفضل رعاية صحية ممكنة ومياه نظيفة للشرب وطعام صحي وبيئة نظيفة وأمنة. ويجب أن تتوفر المعلومات اللازمة لجميع الأطفال والبالغين من أجل البقاء آمنين وأصحاء.
25 مراجعة الأوضاع للأطفال المعرضين لخطر الاتجار يجب إجراء فحص ومراجعة بصورة مستمرة للأوضاع (الصحية والنفسية وغيرها) للأطفال الذين يعيشون في أماكن غير بيوتهم (سواء لتوفير الرعاية لهم أو الحماية أو لأسباب صحية) وذلك للتأكد من أن كل شيء يسير سيرا حسناً، والتأكد من أن مكان تواجد الأطفال هو أفضل مكان لهم.	26 المساعدة الإنسانية على الحكومات تقديم المال وغيره من الدعم لمساعدة الأطفال في العائلات الفقيرة.	27 التعليم والنمو والاعتماد من حق الأطفال الحصول على الأكل والملابس ومكان آمن للعيش من أجل النمو بأفضل طريقة ممكنة. وعلى الحكومات مساعدة العائلات والأطفال الذين لا يستطيعون تحمل كلفة هذه الأشياء.
28 الحصول على التعليم لكل طفل الحق في التعليم. ويجب أن يكون التعليم الأساسي مجانياً وأن يكون التعليم الثانوي والتعليم العالي متوفرين. وينبغي تشجيع الأطفال على الذهاب إلى المدارس للحصول على أعلى مستوى تعليمي ممكن. وعلى المدارس احترام حقوق الأطفال وعدم ممارسة العنف بأي شكل من الأشكال.	29 الأهداف التعليم ينبغي أن يساعد التعليم الذي يحصل عليه الأطفال على تطوير شخصياتهم ومواهبهم وقدراتهم بشكل كامل. وينبغي أن يعلمهم حقوقهم واحترام حقوق الآخرين وثقافتهم واختلافاتهم، والعيش في سلام وأن يحرموا البيئة.	
30 عقوبة الأطفال والتأنيب يجب للأطفال استخدام لغتهم، وثقافتهم وممارسات دينهم، حتى لو كانت مختلفة عن أغلبية الناس في البلد الذي يعيشون فيه.	31 الفرح واللعب والثقافة والفنون لكل طفل الحق في الراحة والاسترخاء واللعب والمشاركة في أنشطة ثقافية وإبداعية.	32 الحماية من العمل يجب للأطفال الحصول على الحماية من القيام بالأعمال الخطرة أو الأعمال التي تمنعهم من الحصول على التعليم أو تضر بصحتهم أو نموهم. وإذا عمل الطفل، فيجب له أن يكون آمناً في هذا العمل وأن يحصل على أجر مناسب للعمل الذي يقوم به.
33 الحماية من الاتجار على الحكومات حماية الأطفال من استخدام أو بيع المواد المخدرة والصارة والممنوعة.	34 الحماية من الاتجار الجنسي على الحكومات أن تحمي الأطفال من الاستغلال الجنسي والإساءات الجنسية، بما في ذلك من الأشخاص الذين يقومون بإجبار الأطفال على ممارسة الجنس مقابل المال، أو على تصوير أقلام أو صور جنسية لهم.	35 مخ مع بيع والاتجار بالأطفال على الحكومات حماية الأطفال والتأكد من أن الأطفال لا يتعرضون للاختطاف أو البيع أو النقل إلى بلدان أو أماكن أخرى من أجل استغلالهم.
36 حرية الطفل من الاعتقال يجب للأطفال الحصول على الحماية من جميع أنواع الاعتقال، حتى لو كانت غير مذكورة في هذه الاتفاقية.	37 الأطفال في أسنان يجب عدم تعريض الأطفال المتهمين بانتهاك القانون لعقوبة القتل أو التعذيب أو المعاملة القاسية أو السجن مدى الحياة أو وضعهم في السجن مع أشخاص بالغين. ويجب أن يكون السجن هو الاختيار الأخير ولاقصر مدة ممكنة. من حق السجناء المسجونين الحصول على مساعدة قانونية وأن يتمكنوا من البقاء على اتصال مع عائلاتهم.	
38 الحماية أثناء الحروب يجب للأطفال الحصول على الحماية أثناء الحروب، ولا يجوز إشراك الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة في الجيش أو في الحروب.	39 الحماية من الاتجار يجب للأطفال الحصول على المساعدة إذا تعرضوا لخطر أو إهمال أو معاملة سيئة أو إذا تأثروا نتيجة للحروب، من أجل استعادة صحتهم وكرامتهم.	40 الأطفال المسجونين من حق الطفل الذي يخالف القانون أو يُتهم بذلك الحصول على مساعدة قانونية (محامي مثلاً) ومحاكمة عادلة. وينبغي أن تتوفر حلول متعددة لمساعدة هؤلاء الأطفال ليصبحوا أعضاء جديدين في مجتمعاتهم. ويجب أن يكون السجن آخر الخيارات.
41 تطبيق القانون المناسب للطفل إذا كانت قوانين البلد المحلية تحمي حقوق الأطفال بطريقة أفضل مما تحميها هذه الاتفاقية، فحينها يجب استخدام قوانين هذا البلد.	42 الحماية من الاتجار على الحكومات العمل بشكل جدي من أجل تعريف الأطفال والكبار على كافة بنود اتفاقية حقوق الطفل كي يعرف الجميع عن حقوق الأطفال.	43-54 الحياة من الاتفاقية تشرح هذه المواد ما تقوم به الحكومات جدي من أجل تعريف الأطفال والكبار على كافة بنود اتفاقية حقوق الطفل كي يعرف الجميع عن حقوق الأطفال. يتمتعون بجميع حقوقهم.



Prove it Matters



Office of the Special Representative of the Secretary-General for
CHILDREN AND ARMED CONFLICT