



Office of the Special Representative of the Secretary-General for
CHILDREN AND ARMED CONFLICT

PAQUETE INFORMATIVO

Protegiendo a los **niños** en la guerra

PARTE 1:

Comprender los derechos del niño y la promesa que los líderes mundiales han hecho de proteger a los niños, también en tiempo de guerra.

PARTE 2:

Invitamos a los niños, incluidos los que viven en situación de guerra, **a participar en una acción mundial dibujando o escribiendo un mensaje dirigido a los líderes mundiales**, para que cumplan su promesa de proteger a los niños. Se incluyen instrucciones para plegar en forma de paloma de la paz esta carta, que un representante de las Naciones Unidas compartirá con los líderes mundiales.

Comprender los derechos de los niños

Convención sobre los Derechos del Niño

La guerra afecta a todos los niños de muchas maneras. La guerra puede destruir hogares, escuelas, hospitales y parques, dejando a los niños sin lugares seguros donde vivir, aprender o jugar, y causándoles a ellos y a sus familias sufrimiento mental y físico.

Todos los niños merecen sentirse seguros, queridos y cuidados, pero millones de ellos siguen viviendo en lugares en guerra. Para proteger a los niños, el mundo ha definido **seis violaciones graves** a las que se enfrentan los niños en la guerra, y es responsabilidad de todos intentar impedir que ocurran.

La protección ante las violaciones graves se basa en la **Convención sobre los Derechos del Niño**, un documento que reconoce los derechos y las necesidades de todos los niños. Tres artículos de la Convención tienen una relación directa con la protección general de los niños en situaciones de conflicto armado:

- | | |
|---|---|
|  | <p>Se considera niño a toda persona menor de 18 años.</p> |
|  | <p>Los niños tienen derecho a que se les proteja en las guerras. Ningún niño menor de 15 años puede alistarse en el ejército ni participar en conflictos.</p> |
|  | <p>Los niños tienen derecho a recibir ayuda cuando se les haya hecho daño, se les haya desatendido o maltratado o hayan sufrido una guerra, para que puedan recobrar su salud y su dignidad.</p> |

¿Qué relación hay entre las **seis violaciones graves** y la **Convención sobre los Derechos del Niño**?



1. Reclutamiento y utilización de niños

Durante las guerras, a menudo se obliga a los niños a combatir o a hacer cosas peligrosas. Puede que se les pida que lleven suministros, que vigilen si hay peligro o incluso que usen armas. Ningún niño debería participar en una guerra, pero muchos son víctimas, testigos o participantes forzados.



Se considera niño a toda persona menor de 18 años.



Los niños tienen derecho a que se les proteja en las guerras. Ningún niño menor de 15 años puede alistarse en el ejército ni participar en conflictos.

2. Muerte y mutilación de niños

Cada año, miles de niños resultan heridos o mueren a causa de la guerra. Muchos también sufren daños por armas sin detonar y minas terrestres. Los niños arrastran las secuelas mentales y físicas de estos sucesos el resto de su vida.



Cada niño tiene derecho a la vida. Los gobiernos deben asegurar que los niños sobrevivan y crezcan en todo su potencial.



Los niños acusados de incumplir la ley no deben ser asesinados ni torturados, ni sufrir tratos crueles; tampoco se les debe encarcelar de por vida, ni encarcelarles con los adultos. La prisión debe ser siempre el último recurso y se aplicará solo durante el menor tiempo posible. Los niños que estén en prisión deben recibir asistencia jurídica y se les debe permitir mantener contacto con sus familias.



3. Violencia sexual contra los niños

Durante las guerras, los niños son con frecuencia víctimas de violación y otras formas de violencia sexual, incluido el matrimonio forzado.



El gobierno debe tomar medidas para proteger a los niños de la explotación sexual (impedir que se aprovechen de ellos); en especial, debe evitar que se obligue a los niños a mantener relaciones sexuales a cambio de dinero o con el fin de tomar fotografías o filmar imágenes sexuales de ellos.



Los niños acusados de incumplir la ley no deben ser asesinados ni torturados, ni sufrir tratos crueles; tampoco se les debe encarcelar de por vida, ni encarcelarles con los adultos. La prisión debe ser siempre el último recurso y se aplicará solo durante el menor tiempo posible. Los niños que estén en prisión deben recibir asistencia jurídica y se les debe permitir mantener contacto con sus familias.



4. Secuestro de niños

En las guerras, los niños son a menudo separados de su familia, de forma temporal o permanente, por gente que quiere explotarlos de alguna manera.



Los gobiernos deben adoptar todas las medidas necesarias para impedir el secuestro o la venta de niños, o que se traslade a los niños a otros países o lugares con el fin de explotarlos (de aprovecharse de ellos).

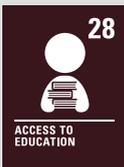


5. Ataques contra escuelas y hospitales

Durante las guerras, las escuelas, los hospitales, los docentes y los trabajadores médicos suelen ser objeto de ataque.



Los niños tienen derecho a la mejor atención de la salud que se les pueda brindar, a agua limpia para beber, a una alimentación sana y a un entorno limpio y seguro en el que vivir. Todos los adultos y los niños deben disponer de información sobre cómo mantenerse seguros y saludables.



Cada niño tiene derecho a recibir una educación. La educación primaria debería ser gratuita. La educación secundaria y superior deben estar al alcance de todos los niños. Se debería apoyar a los niños para que asistan a la escuela hasta completar el grado más alto posible. La disciplina que se imponga en las escuelas debería respetar los derechos de los niños, y nunca se debe recurrir a la violencia.



6. Denegación del acceso humanitario

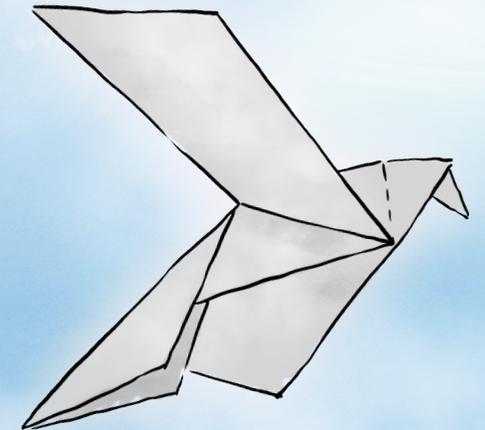
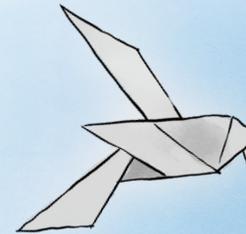
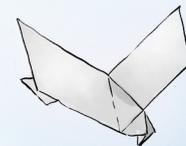
Los niños afectados por la guerra necesitan ayuda como alimentos, agua y medicamentos para sobrevivir. Está mal impedir que la ayuda llegue a estos niños.



Cada niño tiene derecho a la vida. Los gobiernos deben asegurar que los niños sobrevivan y crezcan en todo su potencial.



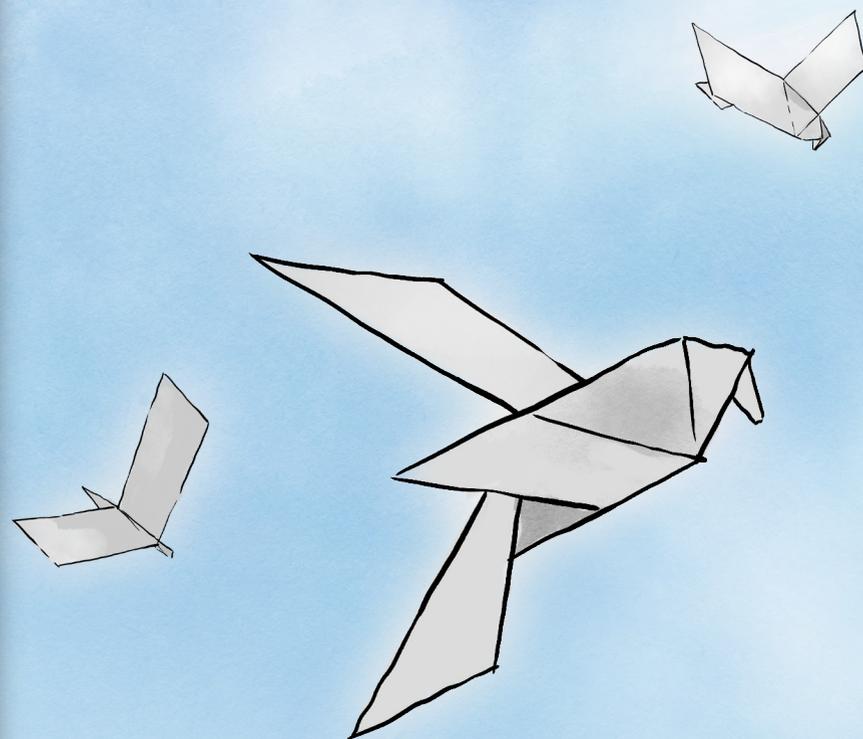
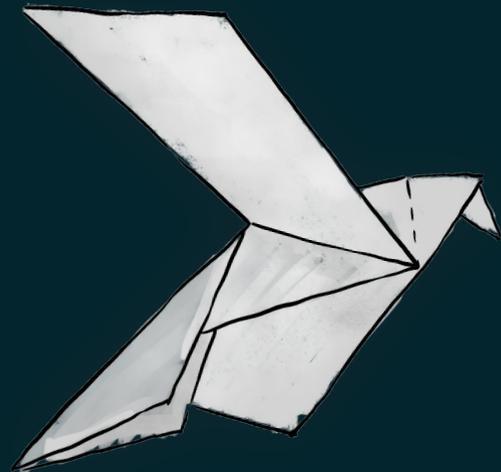
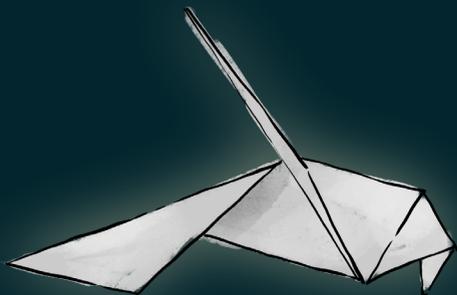
Los niños tienen derecho a la alimentación, al vestido y a un lugar seguro donde vivir, para que puedan crecer del mejor modo posible. El gobierno debería ayudar a las familias y a los niños que no puedan costearse estos bienes.



PARTE 2

Escribir una carta y plegarla en forma de **paloma de la paz**

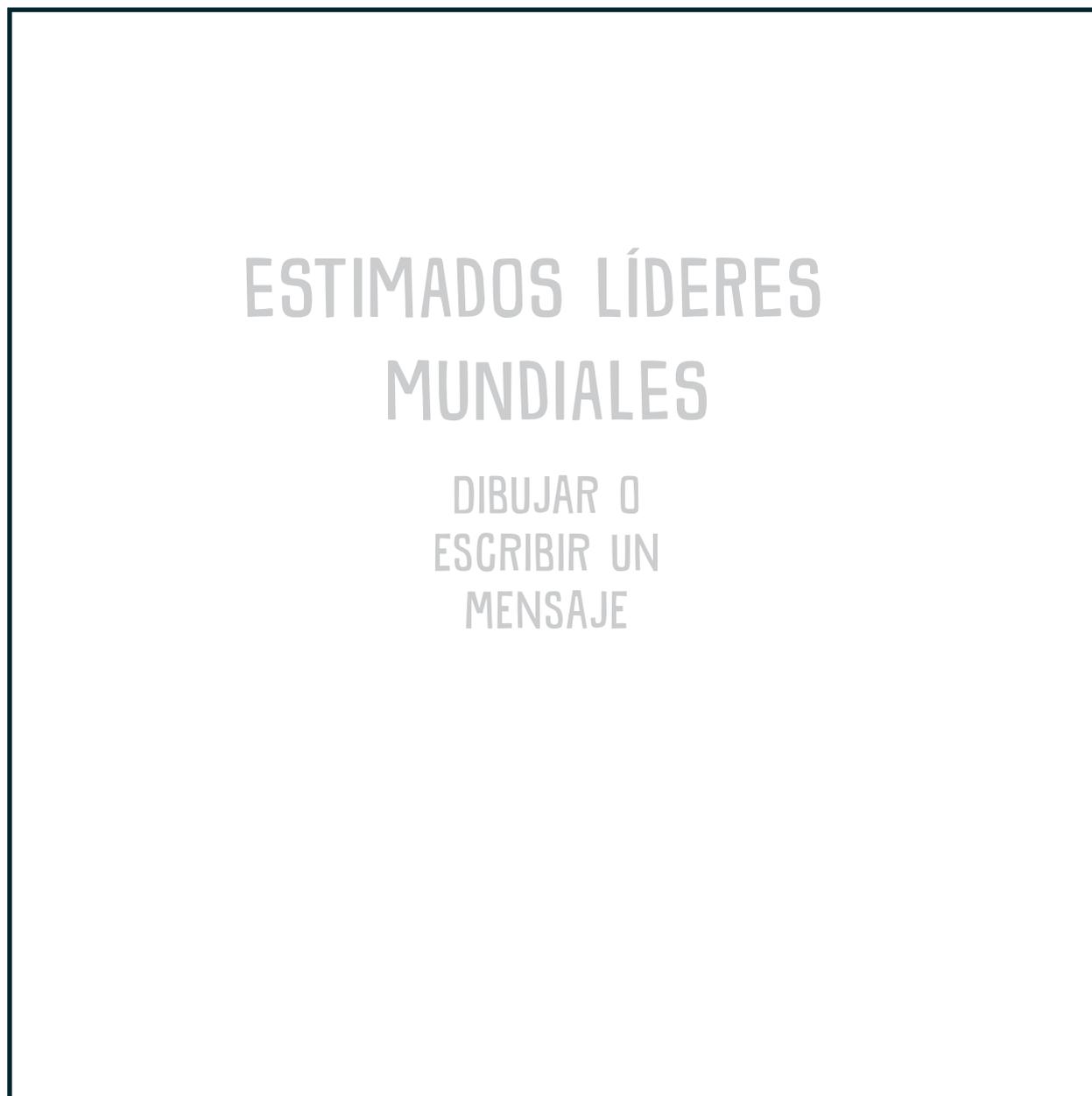
Invitamos a los niños, incluidos los que viven en situación de conflicto armado, a participar en una acción mundial dibujando o escribiendo un mensaje dirigido a los líderes mundiales, para que cumplan su promesa de proteger a los niños. Después, pueden plegar esta carta en forma de paloma de la paz de origami o, si lo prefieren, usar la paloma recortable, que es más sencilla. Se creará una obra artística con todas las palomas de origami reunidas y se exhibirá en las Naciones Unidas en Nueva York.



Esta sección incluye:

1. Una hoja cuadrada de 20 cm de lado donde los niños pueden escribir su carta
2. Una guía paso a paso para plegar una paloma de la paz de origami
3. Una paloma recortable
4. Cómo compartir tu paloma

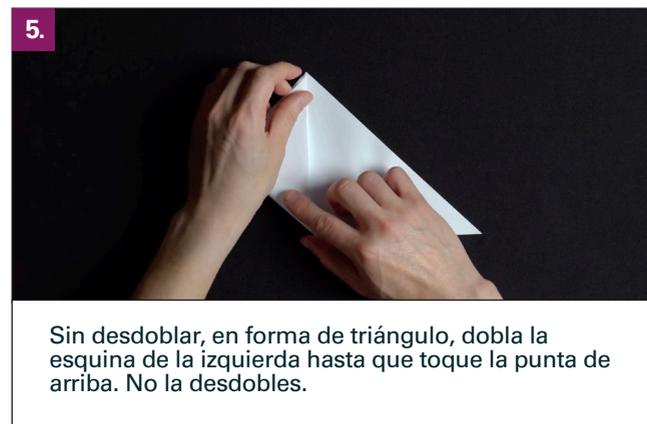
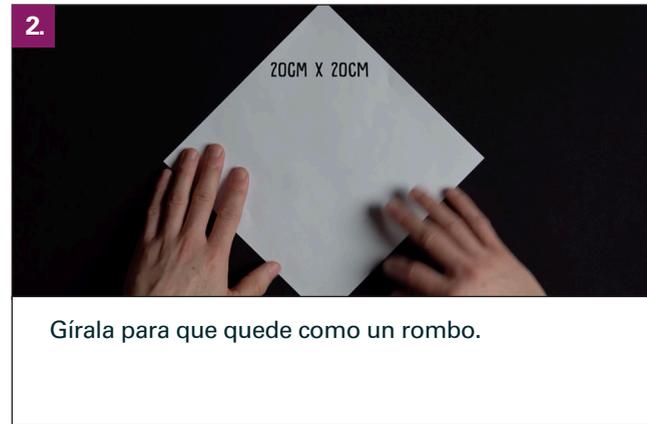
1. Una hoja cuadrada de 20 cm de lado donde los niños pueden **escribir o dibujar un mensaje** dirigido a los líderes mundiales.



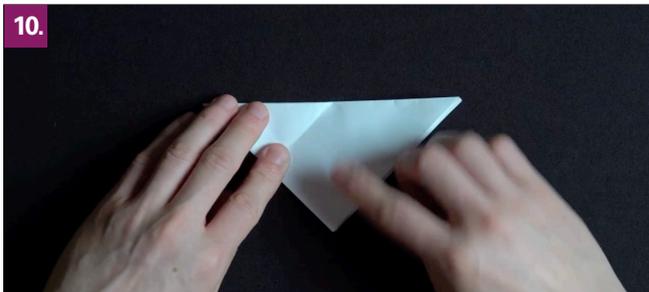
20cm

20cm

2. Guía paso a paso para plegar una paloma de la paz de origami

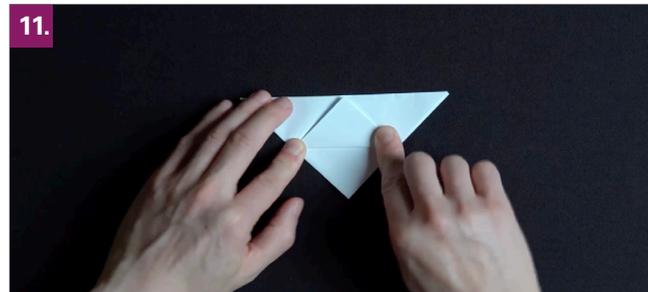


2. Guía paso a paso para plegar una paloma de la paz de origami



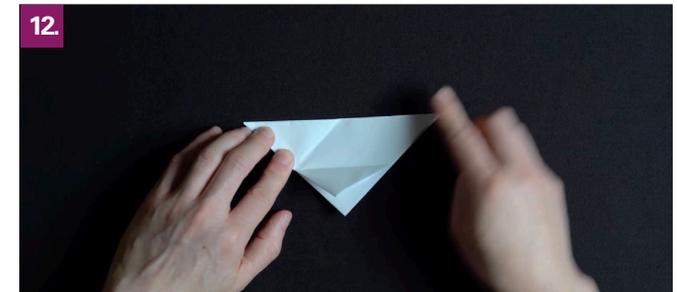
10.

Vuelve a abrir. Debería quedarte una línea así.



11.

Ahora dobla hacia arriba la punta de abajo (solo la primera capa) hasta que toque el borde de arriba.



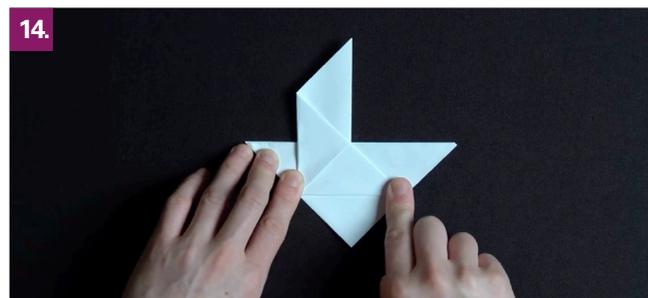
12.

Vuelve a abrir. Debería quedarte una línea así.



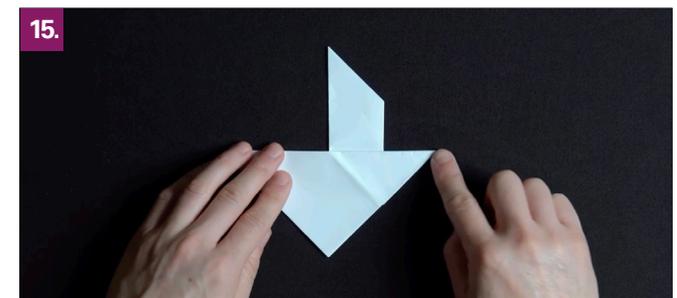
13.

Ahora, sujeta el papel con el dedo índice izquierdo. Separa con los dedos de la otra mano la primera capa de papel desde la derecha y empuja el papel con cuidado hacia arriba con el pulgar derecho para crear el ala.



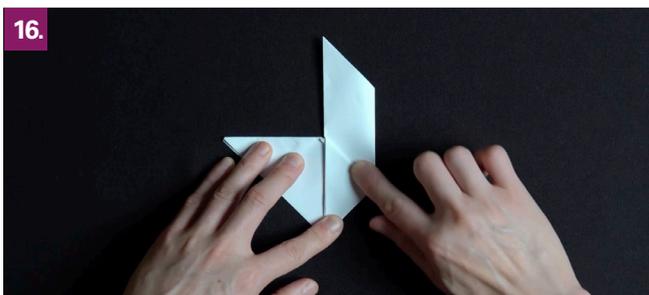
14.

Una línea diagonal debería tocar el borde de arriba del papel. Marca aquí una línea en la parte de abajo del ala.



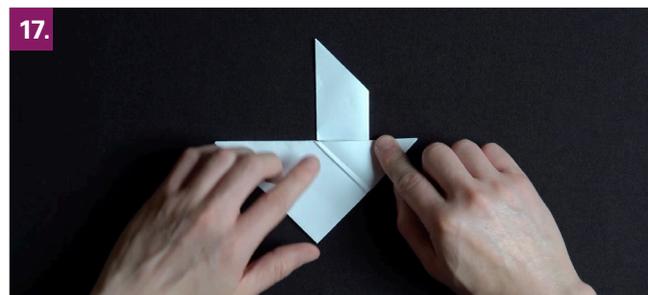
15.

Dale la vuelta.



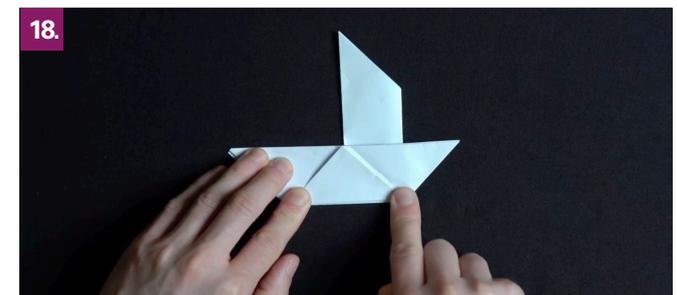
16.

Ahora, dobla la punta de la derecha hasta que toque la punta de abajo. Marca una línea.



17.

Vuelve a abrir.



18.

Ahora sube la punta de abajo hasta que toque el borde de arriba. Vuelve a abrir.

2. Guía paso a paso para plegar una paloma de la paz de origami



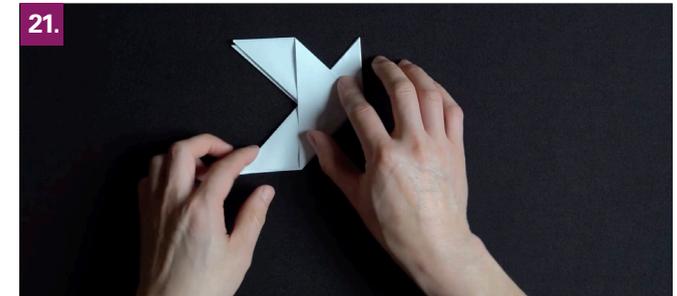
19.

Ahora, sujeta el papel con el dedo índice derecho. Separa con los dedos de la otra mano la primera capa de papel desde la izquierda y empuja el papel con cuidado hacia arriba con el pulgar izquierdo para crear la segunda ala.



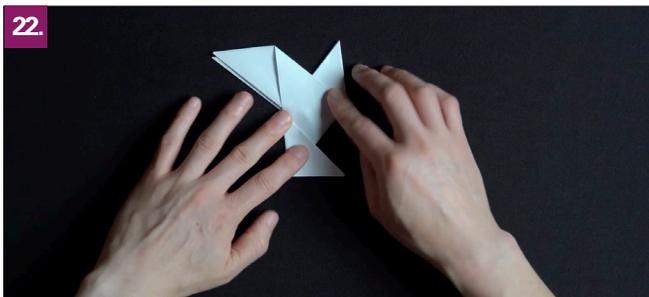
20.

No lo desdobles.



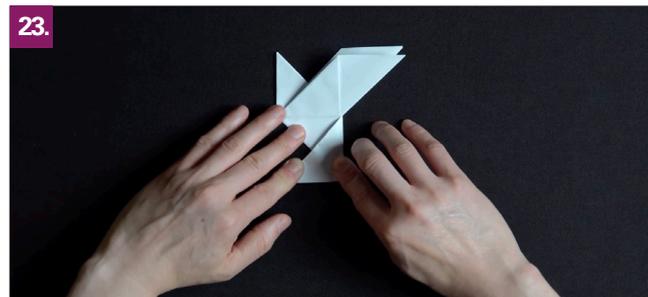
21.

Para crear la cola, dobla la sección de abajo más larga sobre la línea central del cuerpo.



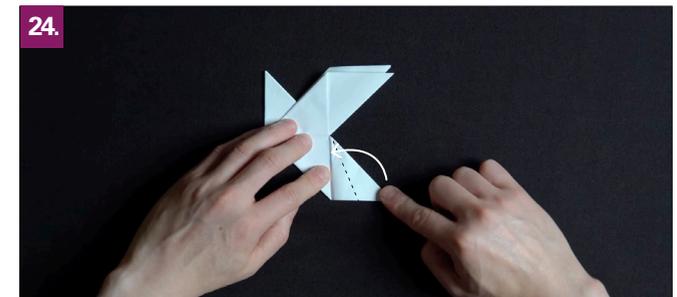
22.

Crea una línea.



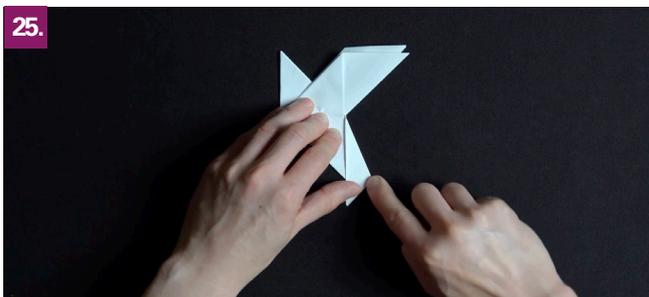
23.

Dale la vuelta y haz lo mismo en el otro lado. Ábrelo.



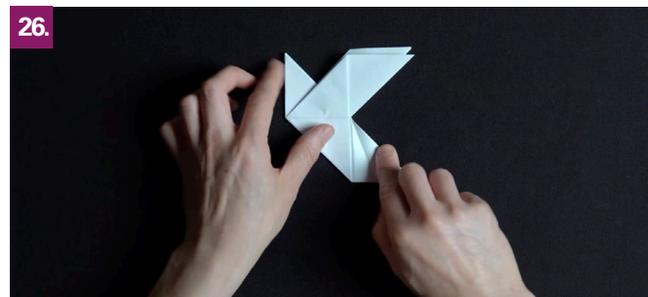
24.

Ahora dobla la cola por la mitad hasta que el borde largo toque el borde del cuerpo.



25.

Marca bien esta nueva línea en el centro de la cola.



26.

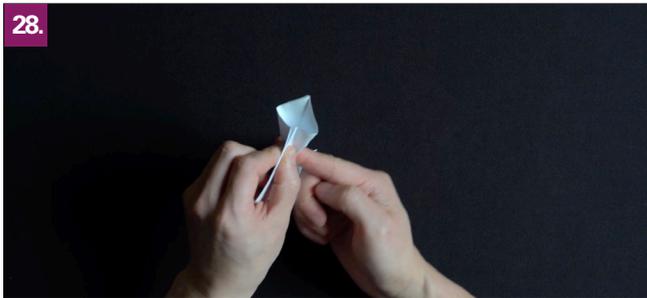
Vuelve a abrir. Debería quedar así.



27.

Haz lo mismo en el otro lado.

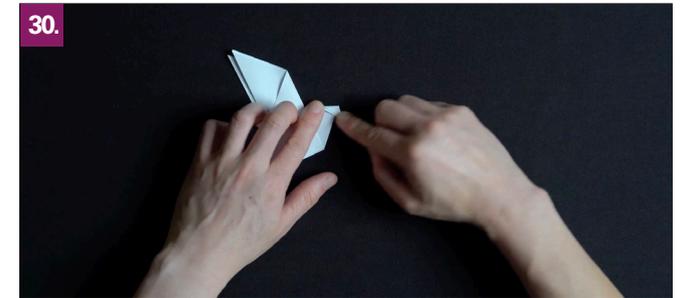
2. Guía paso a paso para plegar una paloma de la paz de origami



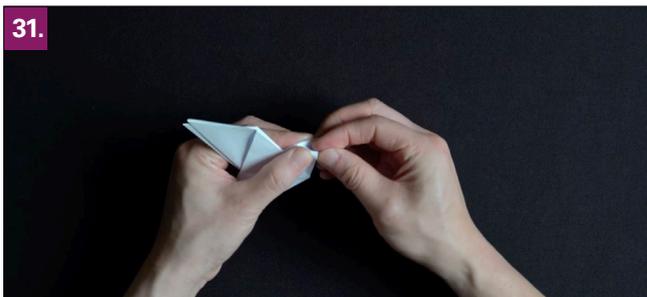
28. Ahueca la base de la cola con el pulgar y presiona el pliegue desde arriba de forma que se doble por el centro hacia abajo.



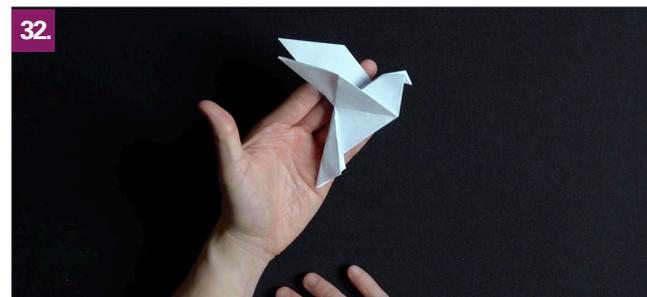
29. Ahora pliega las pestañas externas hacia abajo sobre el cuerpo para crear la cola.



30. Para crear la cabeza, haz un pliegue pequeño en la esquina de arriba. Desdóblalo y haz lo mismo en el otro lado. Desdóblalo.

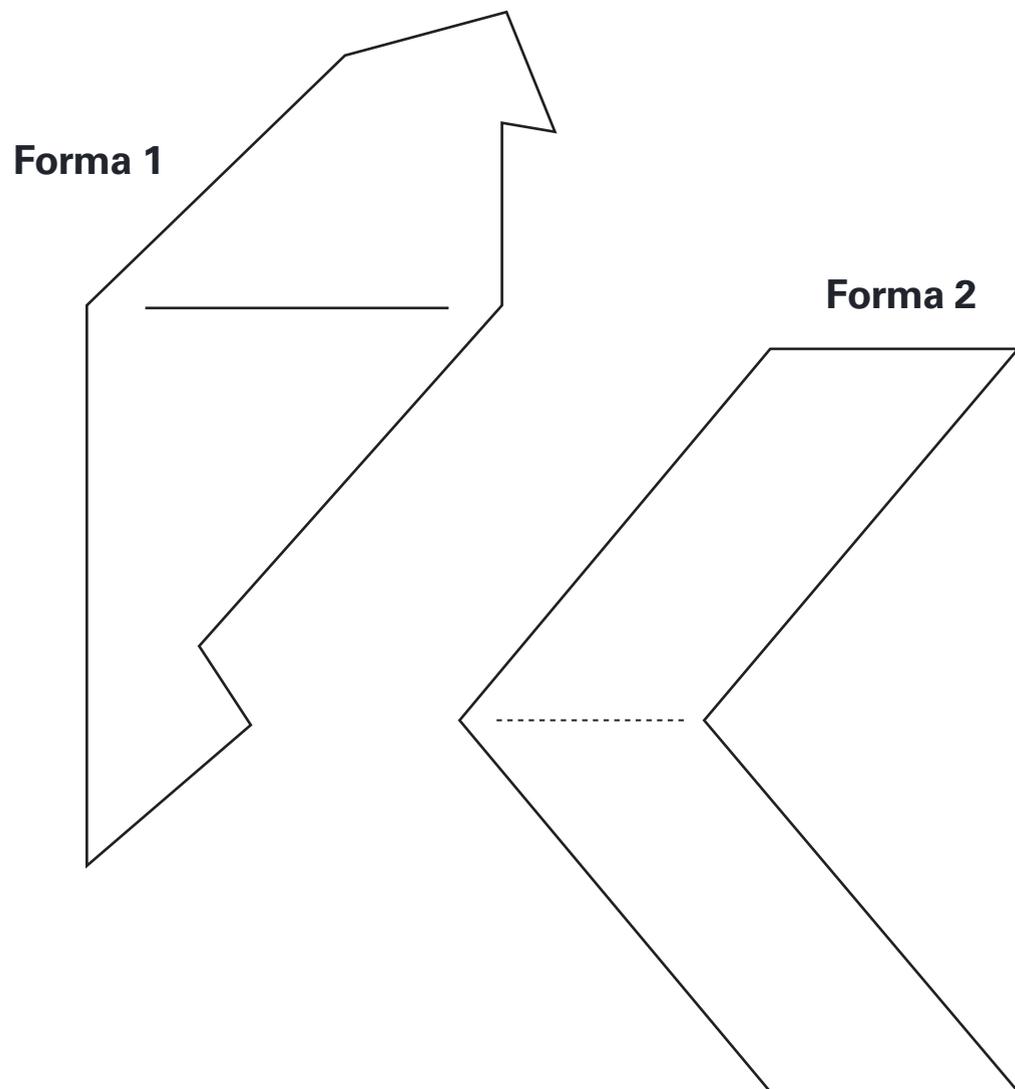


31. Ahora ahueca la sección de la cabeza y empuja con cuidado el pliegue hacia dentro. Acabas de crear el pico.



32. **LO CONSEGUISTE :)**

3. Una paloma de **la paz recortable**
Escribe o dibuja un mensaje dirigido a los líderes mundiales



1.

Recorta las formas 1 y 2.

2.

Corta la ranura de la forma (1) y dobla las alas por la línea de puntos como se indica (2).

3.

LO CONSEGUISTE :)

Despega la ranura y pasa por ella un ala de la forma que aparece en el diagrama. Debería haber un ala a cada lado de la paloma.

4. Cómo enviar **tu paloma**

Cómo enviar tu paloma

Envía tu paloma de origami por correo postal a una de estas oficinas:

Nueva York (Estados Unidos)

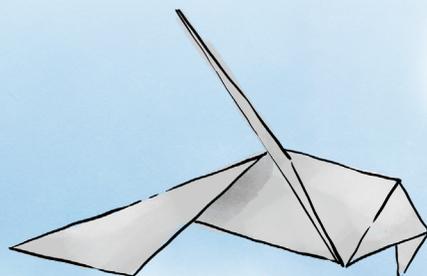
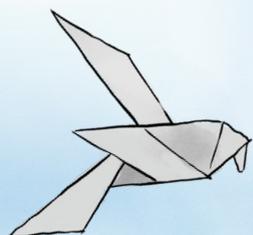
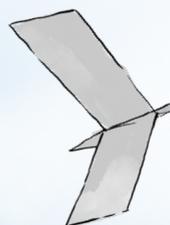
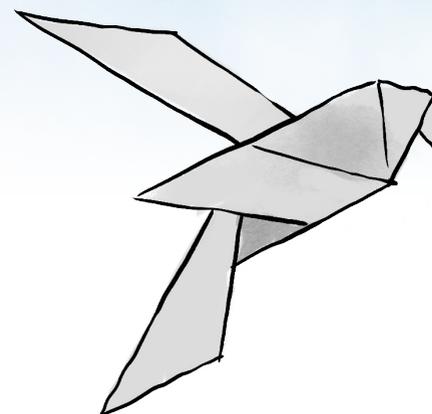
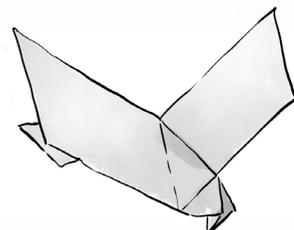
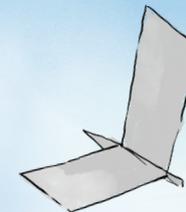
OSRSG CAAC, FF Building, 304 E. 45th Street,
New York

Bruselas (Bélgica)

OSRSG CAAC Rue de la loi 155 Brussels, BE

Doha (Qatar)

OSRSG CAAC, UN House – Lusail Zone No:69
– Street No:133 – Building No:20, Doha, Qatar



O

envía una foto de tu dibujo o carta a

proveitmatters@un.org y

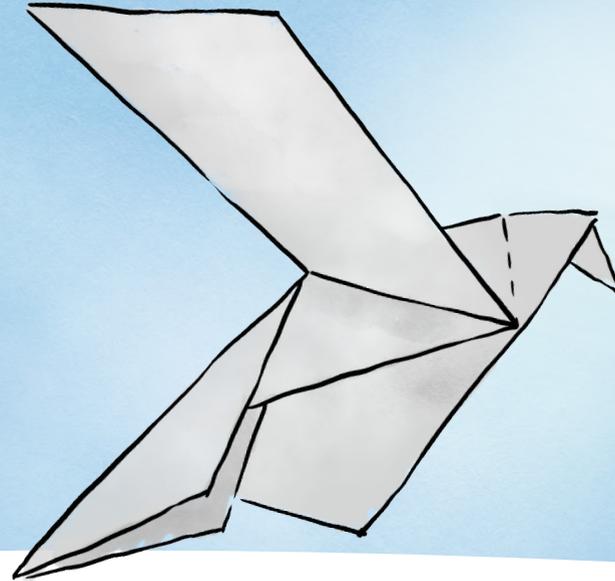
plegaremos una paloma usando tu dibujo o carta.



CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

 <p>Se considera niño a toda persona menor de 18 años.</p>	 <p>Todos los niños tienen todos estos derechos, sin importar quienes sean, dónde vivan, la lengua que hablen, cuál sea su religión, su modo de pensar o su aspecto; si son niñas o niños, si tienen una discapacidad, o son ricos o pobres; y sin importar quiénes sean su padre, su madre y sus familias, ni lo que estos crean o hagan. No debe tratarse injustamente a ningún niño, por ningún motivo.</p>	 <p>Cuando los adultos tomen decisiones, deben pensar en cómo sus decisiones afectarán a los niños. Todos los adultos deberían hacer lo que sea mejor para los niños: es lo que se conoce como el interés superior del niño. Los gobiernos deben velar por que el padre y la madre (u otras personas cuando sea necesario) protejan y cuiden a los niños. Los gobiernos deben asegurar que las personas y entidades encargadas de cuidar de los niños lo hagan tomando en cuenta ese interés superior.</p>
 <p>Los gobiernos deben hacer todo lo posible para que cada niño de su país pueda disfrutar de todos los derechos mencionados en esta Convención.</p>	 <p>Los gobiernos deben permitir que las familias y comunidades guíen a sus niños para que, a medida que crecen, aprendan a ejercer sus derechos del mejor modo posible. Necesitarán menos orientación a medida que se van haciendo mayores.</p>	 <p>Cada niño tiene derecho a la vida. Los gobiernos deben asegurar que los niños sobrevivan en todo su potencial.</p>
 <p>Los niños deben ser inscritos al nacer y recibir un nombre que el gobierno reconozca oficialmente. Los niños deben tener una nacionalidad (es decir, deben pertenecer a un país). Cuando sea posible, los niños deben conocer a su padre y su madre, y estos deberían cuidar de ellos.</p>	 <p>Los niños tienen derecho a una identidad; es decir, tienen derecho a una inscripción oficial de quiénes son, que incluya su nombre, nacionalidad y relaciones familiares. Nadie debería privarles de esto; pero si ocurre, los gobiernos deben ayudar al niño a que recupere su identidad enseguida.</p>	
 <p>No se debe separar a los niños de su padre y su madre, a menos que estos no los cuiden como es debido (por ejemplo, si el padre o la madre hacen daño al niño o le descuidan). Cuando el padre y la madre no vivan juntos, el niño debería permanecer en contacto con los dos, salvo que esto le perjudique.</p>	 <p>Si un niño vive en un país distinto que su padre y su madre, los gobiernos deberían permitir que el niño y su familia viajen para mantenerse en contacto y estar juntos.</p>	 <p>Los gobiernos deben impedir que se traslade a los niños al extranjero cuando esto sea contrario a la ley (por ejemplo, que secuestren al niño o que uno de los padres le retenga en el extranjero sin consentimiento del otro).</p>
 <p>Los niños tienen derecho a expresar su opinión sobre los asuntos que les afectan. Los adultos deben escuchar a los niños y tomarlos en serio.</p>	 <p>Los niños tienen derecho a compartir libremente con los demás lo que aprenden, lo que piensan y lo que sienten, ya sea hablando, dibujando, escribiendo, o por cualquier otro medio, a menos que perjudique a otras personas.</p>	 <p>Los niños pueden elegir sus propias ideas, opiniones y religión, siempre que no impidan a otras personas disfrutar de sus propios derechos. La familia puede orientar a sus hijos para que a medida que crecen aprendan a usar correctamente este derecho.</p>
 <p>Los niños pueden formar grupos u organizaciones o unirse a ellos, y pueden reunirse con otros, siempre y cuando no perjudiquen con ello a otras personas.</p>	 <p>Cada niño tiene derecho a la vida privada. Las leyes deben proteger la privacidad de los niños, a su familia, su hogar, sus comunicaciones y su reputación (o su honra) contra cualquier agresión.</p>	 <p>Los niños tienen derecho a obtener información de internet, de la radio, la televisión, los periódicos y otros medios. Los adultos deben velar por que la información que reciben no sea dañina. Los gobiernos deben procurar que los medios de comunicación difundan información de muchas fuentes distintas, en lenguas que todos los niños puedan entender.</p>
 <p>El padre y la madre son los principales responsables de criar al niño. Si el niño no tiene padres, la responsabilidad recaerá en otro adulto al que se conoce como "tutor". Las familias y los tutores deben pensar siempre en lo que sea mejor para el niño, y los gobiernos deben ayudarles. Cuando un niño tenga padre y madre, los dos deben responsabilizarse de su crianza.</p>	 <p>Los gobiernos deben proteger a los niños contra la violencia, el abuso y la desatención por parte de la persona que les cuida.</p>	 <p>Cada niño al que su propia familia no pueda atender como se debe tiene derecho a que le cuiden personas que respeten su religión, su cultura, su lengua y otros aspectos de su vida.</p>
 <p>Cuando se entregue a los niños en adopción, lo más importante es hacer lo que sea mejor para ellos. Cuando un niño no pueda ser cuidado en su país (por ejemplo, porque no se encuentre una familia que le acoga), se le podrá adoptar en otro país.</p>		

 <p>Los niños que se trasladen como refugiados desde su país de origen a otro país (porque no era seguro para ellos permanecer en su país), deben recibir ayuda y protección, y gozar de los mismos derechos que los niños nacidos en el país que les acoge.</p>	 <p>Cada niño con discapacidad debería poder disfrutar de la mejor vida posible en la sociedad. Los gobiernos deben eliminar todas las barreras que impiden a los niños con discapacidad ser independientes y participar activamente en su comunidad.</p>	 <p>Los niños tienen derecho a la mejor atención de la salud que se les pueda brindar, a agua limpia para beber, a una alimentación sana y a un entorno limpio y seguro en el que vivir. Todos los adultos y los niños deben disponer de información sobre cómo mantenerse seguros y saludables.</p>
 <p>Cuando se interne a los niños en establecimientos lejos de su hogar –por motivos de atención, protección o tratamiento de su salud– los gobiernos deben llevar un control periódico de la situación para verificar que todo va bien y que el lugar donde está el niño sigue siendo el más adecuado para él.</p>	 <p>Los gobiernos deberían proporcionar dinero u otro tipo de asistencia para ayudar a los niños de las familias pobres.</p>	 <p>Los niños tienen derecho a la alimentación, al vestido y a un lugar seguro donde vivir, para que puedan crecer del mejor modo posible. El gobierno debería ayudar a las familias y los niños que no puedan costearse estos bienes.</p>
 <p>Cada niño tiene derecho a recibir una educación. La educación primaria debería ser gratuita. La educación secundaria y superior deben estar al alcance de todos los niños. Se debería apoyar a los niños para que asistan a la escuela hasta completar el grado más alto posible. La disciplina que se imponga en las escuelas debería respetar los derechos de los niños, y nunca se debe recurrir a la violencia.</p>	 <p>La educación de los niños debe ayudarles a alcanzar el pleno desarrollo de su personalidad, sus talentos y capacidades. Debería enseñarles acerca de sus propios derechos y a respetar los derechos, la cultura y las diferencias de los demás. Debería ayudarles a que vivan en paz y a proteger el medio ambiente.</p>	
 <p>Cada niño tiene derecho a emplear su propia lengua y su cultura y a practicar su religión, incluso si la mayoría de las personas del país donde vivan no las comparten.</p>	 <p>Todos los niños tienen derecho al descanso, a relajarse, a jugar y a participar en actividades culturales y creativas.</p>	 <p>Los niños tienen derecho a que se les proteja de realizar trabajos que sean peligrosos o nocivos para su formación, su salud o su crecimiento. Si los niños trabajan, tienen derecho a estar seguros en el trabajo y a que se les pague un salario justo.</p>
 <p>Los gobiernos deben proteger a los niños para impedir que consuman, produzcan o vendan drogas nocivas, o trafiquen con ellas.</p>	 <p>El gobierno debe tomar medidas para proteger a los niños de la explotación sexual (impedir que se aprovechen de ellos); en especial, debe evitar que se obligue a los niños a mantener relaciones sexuales a cambio de dinero o con el fin de tomar fotografías o filmar imágenes sexuales de ellos.</p>	 <p>Los gobiernos deben adoptar todas las medidas necesarias para impedir el secuestro o la venta de niños, o que se traslade a los niños a otros países o lugares con el fin de explotarlos (de aprovecharse de ellos).</p>
 <p>Los niños tienen derecho a que se les proteja frente a cualquier otra forma de explotación (otros modos de aprovecharse de ellos), aunque no se mencionen expresamente en esta Convención.</p>	 <p>Los niños acusados de incumplir la ley no deben ser asesinados ni torturados, ni sufrir tratos crueles; tampoco se les debe encarcelar de por vida, ni encarcelarlos con los adultos. La prisión debe ser siempre el último recurso y se aplicará solo durante el menor tiempo posible. Los niños que estén en prisión deben recibir asistencia jurídica y se les debe permitir mantener contacto con sus familias.</p>	
 <p>Los niños tienen derecho a que se les proteja en las guerras. Ningún niño menor de 15 años puede alistarse en el ejército ni participar en conflictos.</p>	 <p>Los niños tienen derecho a recibir ayuda cuando se les haya hecho daño, se les haya desatendido o maltratado o hayan sufrido una guerra, para que puedan recobrar su salud y su dignidad.</p>	 <p>Los niños acusados de incumplir la ley tienen derecho a recibir asistencia jurídica y un trato justo. Deben existir muchas soluciones para ayudar a que estos niños puedan reintegrarse y contribuir con sus comunidades. La prisión debe ser solo el último recurso.</p>
 <p>Cuando las leyes de un país protejan los derechos de los niños mejor que esta Convención, deben aplicarse esas leyes.</p>	 <p>Los gobiernos deben informar activamente a los niños y los adultos sobre esta Convención, para que todos conozcan los derechos de la infancia.</p>	 <p>En estos artículos se explica cómo los gobiernos, las Naciones Unidas –en especial el Comité de los Derechos del Niño y UNICEF– y otras organizaciones colaboran para asegurarse de que todos los niños gocen de todos sus derechos.</p>



Demuestra que **Importa**



Office of the Special Representative of the Secretary-General for
CHILDREN AND ARMED CONFLICT