



Office of the Special Representative of the Secretary-General for
CHILDREN AND ARMED CONFLICT

Информационные материалы

Защита **детей** в условиях войны

ЧАСТЬ 1:

Понимание прав детей и обещаний мировых лидеров по защите детей, в том числе во время войны.

ЧАСТЬ 2:

Детям, в том числе живущим в условиях войны, **предлагается принять участие в глобальной акции и нарисовать рисунок и/или написать послание мировым лидерам**, с тем чтобы они выполнили свои обещания по защите детей. Приводится инструкция, в которой объясняется, как сложить из письма голубя мира, которого представитель Организации Объединенных Наций передаст мировым лидерам.

Понимание прав детей

Конвенция о правах ребенка (КПР)

Война оказывает различное воздействие на детей. Войны приводят к разрушению домов, школ, больниц и игровых площадок, лишают детей безопасных мест для жизни, учебы и игр и причиняют душевные и физические страдания им и их семьям.

Все дети заслуживают того, чтобы чувствовать, что они в безопасности, что их любят и о них заботятся, однако по-прежнему миллионы детей живут в местах, где идет война. Чтобы защитить детей, мировое сообщество определило **шесть видов тяжких** правонарушений, с которыми сталкиваются дети во время войны, и задача всех и каждого состоит в том, чтобы не допускать их совершения.

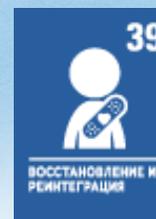
Защита от совершения тяжких правонарушений базируется на **Конвенции о правах ребенка (КПР)** — документе, в котором признаются права и потребности каждого ребенка. Три статьи КПР непосредственно касаются всесторонней защиты детей в условиях вооруженного конфликта:



Ребёнком является каждый человек, не достигший 18 лет.



Дети имеют право на защиту в случае военного конфликта. Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не может призываться на службу в армию или принимать участие в военных действиях.



Дети имеют право получить помощь, если они стали жертвой пренебрежительного или жестокого обращения или пострадали в ходе военных действий, для того чтобы они могли восстановить своё здоровье и достоинство.

Как **шесть видов тяжких** правонарушений связаны с **Конвенцией о правах ребенка** (КПР)?



1. Вербовка и использование детей

Во время войн детей часто принуждают к участию в боевых действиях или выполнению опасных задач. Им поручают носить грузы, стоять на страже на случай опасности или даже применять оружие. Ни один ребенок не должен быть частью войны, но многие дети становятся ее жертвами, свидетелями или вынужденными участниками.



Ребёнком является каждый человек, не достигший 18 лет.



Дети имеют право на защиту в случае военного конфликта. Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не может призываться на службу в армию или принимать участие в военных действиях.

2. Убийство и калечение детей

Каждый год из-за войн получают ранения и погибают тысячи детей. Кроме того, многие дети страдают от срабатывания неразорвавшихся боеприпасов и наземных мин. Психологические и физические травмы, связанные с этими событиями, остаются с ними до конца жизни.



Каждый ребёнок имеет право на жизнь. Правительства обеспечивают в максимально возможной степени выживание и развитие детей.



В отношении детей, обвиняемых в нарушении закона, не должна применяться смертная казнь, пытки, жестокое обращение, пожизненное тюремное заключение и тюремное содержание вместе с взрослыми. Тюремное заключение используется лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени. Дети, лишённые свободы, должны иметь доступ к правовой помощи и возможность поддерживать связь со своей семьей.



3. Сексуальное насилие в отношении детей

Во время войн дети часто становятся жертвами изнасилований и других форм сексуального насилия, включая принудительные браки.



Правительства обязаны защищать детей от сексуальной эксплуатации, использования в сексуальной деятельности и сексуального совращения, в том числе людьми, принуждающими детей заниматься сексом за деньги или участвовать в производстве фото- и видеоматериалов сексуального содержания.



В отношении детей, обвиняемых в нарушении закона, не должна применяться смертная казнь, пытки, жестокое обращение, пожизненное тюремное заключение и тюремное содержание вместе с взрослыми. Тюремное заключение используется лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени. Дети, лишённые свободы, должны иметь доступ к правовой помощи и возможность поддерживать связь со своей семьей.



4. Похищение детей

Во время войн лица, преследующие цель тем или иным образом эксплуатировать детей, часто на какое-то время или навсегда разлучают их с семьями.



Правительства должны принять меры для предотвращения случаев похищения или продажи детей, контрабанды в другие страны или в места, где дети будут подвергаться эксплуатации.



5. Нападения на школы и больницы

Во время войн часто совершаются нападения на школы, больницы, учителей и медицинских работников.



Дети имеют право пользоваться наилучшими услугами системы здравоохранения, чистой питьевой водой, получать здоровое питание и жить в чистой и безопасной среде. Все взрослые и дети должны обладать информацией о том, как оставаться в безопасности и быть здоровыми.



Каждый ребёнок имеет право на образование. Начальное образование должно быть бесплатным. Среднее и высшее образование должны быть доступны каждому ребёнку. Следует поощрять детей получать тот уровень школьного образования, который в максимальной степени соответствует их способностям. Школьная дисциплина должна поддерживаться с учётом прав детей и без применения насилия.



6. Отказ в гуманитарном доступе

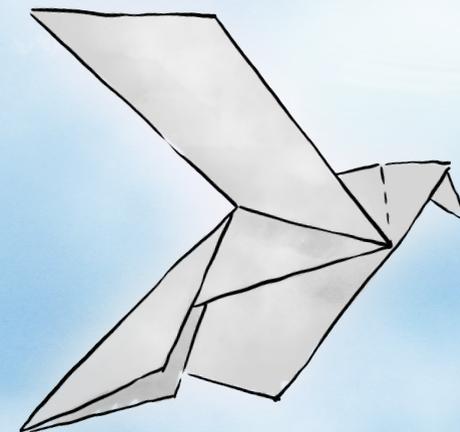
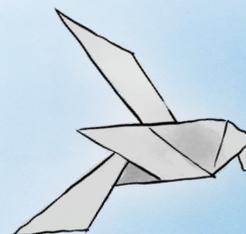
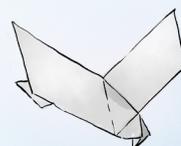
Чтобы выжить, дети, затронутые войной, нуждаются в помощи: продовольствии, воде и лекарствах. Неправильно препятствовать предоставлению помощи этим детям.



Каждый ребёнок имеет право на жизнь. Правительства обеспечивают в максимально возможной степени выживание и развитие детей.

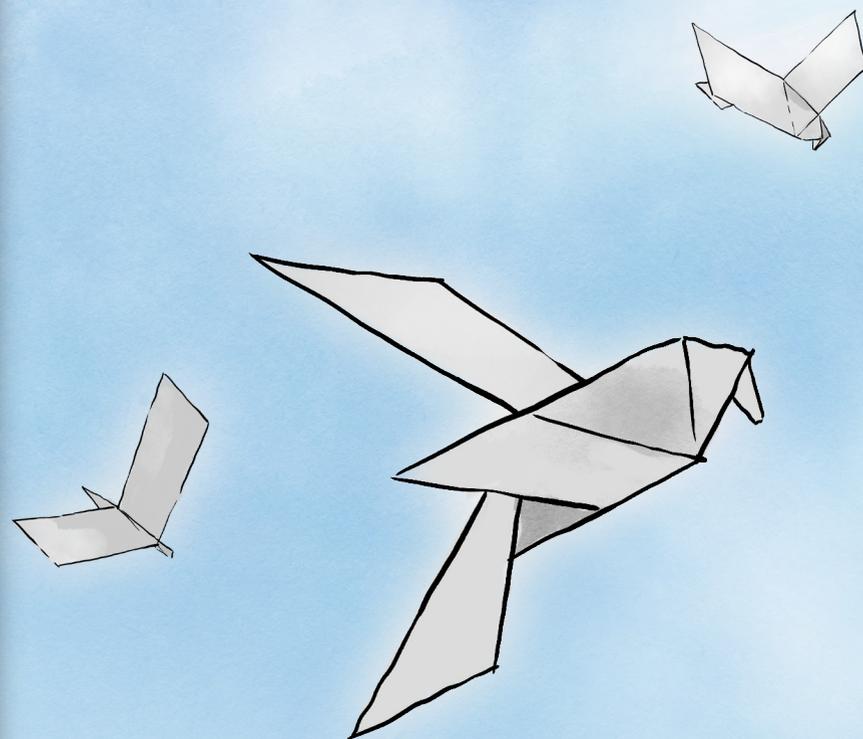
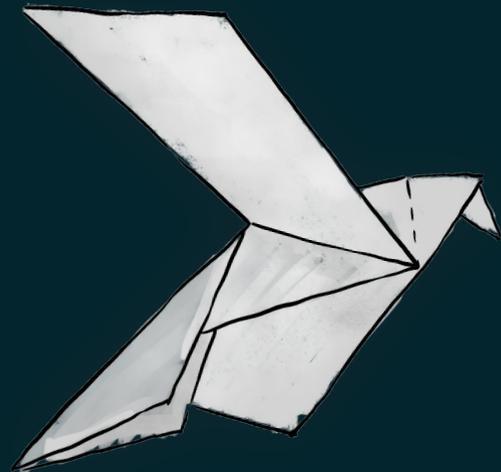
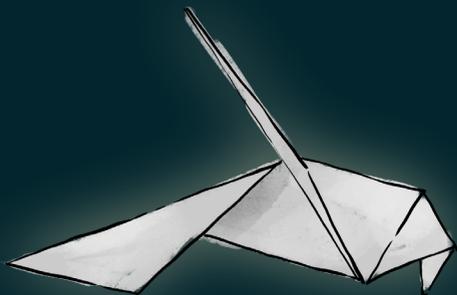


Дети имеют право на питание, одежду и безопасное жильё для своего полноценного развития. Правительства должны помогать семьям и детям, которые не могут себе позволить осуществление этого права.



Написание письма и изготовление из него поделки в форме голубя мира

Детям, в том числе живущим в условиях вооруженного конфликта, предлагается принять участие в глобальной акции и нарисовать рисунок и/или написать послание мировым лидерам, с тем чтобы они выполнили свои обещания по защите детей. Затем дети могут сделать из этого письма голубя мира в технике оригами или, при желании, использовать более простой вариант и вырезать фигурку голубя мира по шаблону. Из всех голубей, сделанных в технике оригами, будет создана художественная композиция, которая будет выставлена в здании Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.



В этом разделе:

1. Квадратное поле размером 20 на 20 см, в котором дети могут написать свои письма
2. Как сделать голубя мира из бумаги в технике оригами: пошаговая инструкция
3. Вырезанная фигура голубя мира из бумаги
4. Как отправить голубя

1.

Квадратное поле размером 20 на 20 см, в котором дети могут **написать послание или нарисовать** рисунок для мировых лидеров

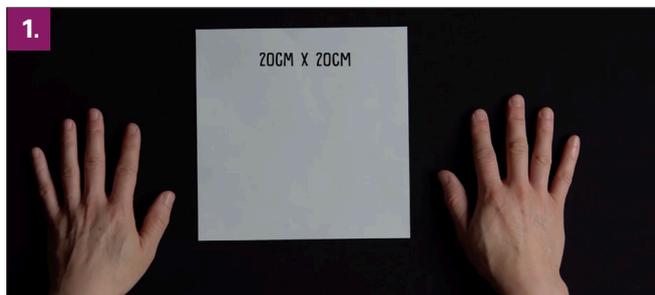
ДОРОГИЕ МИРОВЫЕ ЛИДЕРЫ

Можно
нарисовать
рисунок или
написать
послание

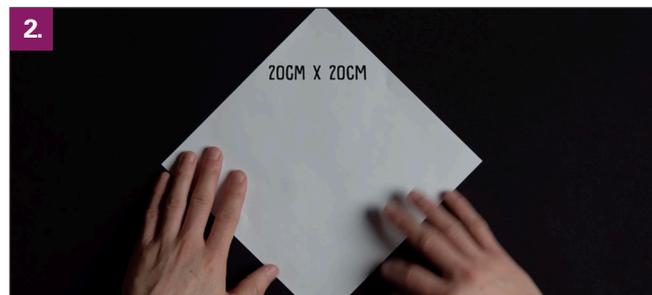
20cm

20cm

2. Как сделать голубя мира из бумаги в технике оригами: **пошаговая инструкция**



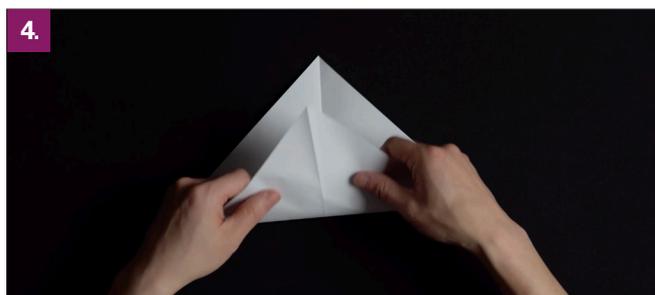
1. Возьмите квадратный лист бумаги.



2. Расположите его под таким углом, чтобы получился ромб.



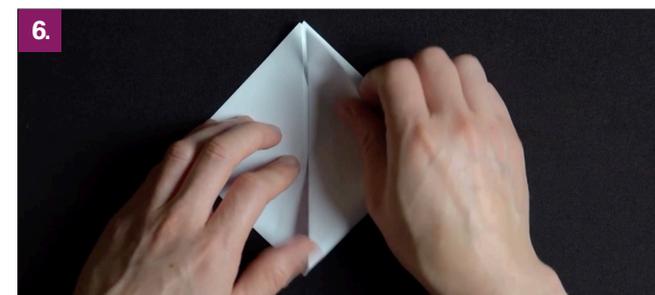
3. Загните нижний угол наверх и соедините его с верхним углом, чтобы образовалась линия сгиба.



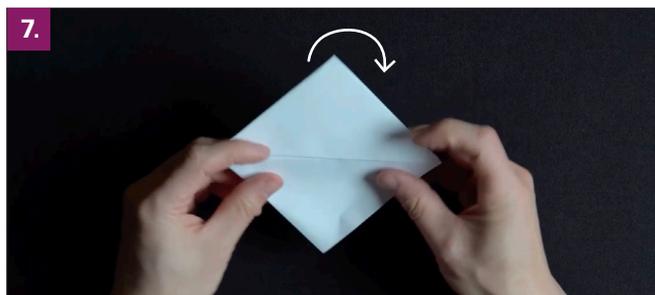
4. Разверните заготовку и соедините два оставшихся противоположных угла таким образом, чтобы получилась вторая линия сгиба.



5. Оставьте заготовку сложенной в форме треугольника и загните левый угол наверх, чтобы соединить его с верхней центральной точкой. Разгладьте линию сгиба.



6. То же самое сделайте с правым углом.



7. Теперь сложите заготовку пополам в направлении от себя вдоль центральной линии сгиба. У вас получится треугольник.

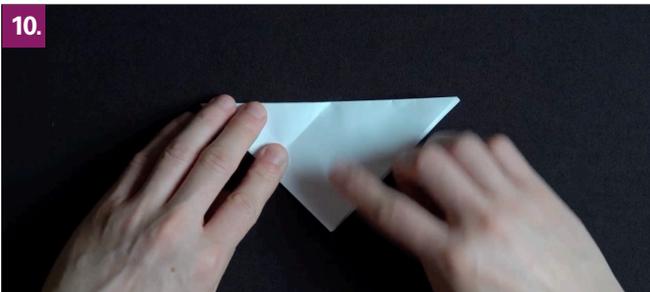


8. Расположите треугольник так, чтобы длинная сторона оказалась сверху (открытой стороной вправо).



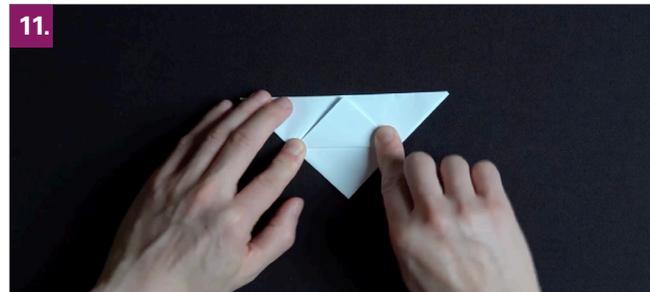
9. Теперь загните левый угол треугольника вниз к нижней центральной вершине. Проведите линию сгиба.

2. Как сделать голубя мира из бумаги в технике оригами: **пошаговая инструкция**



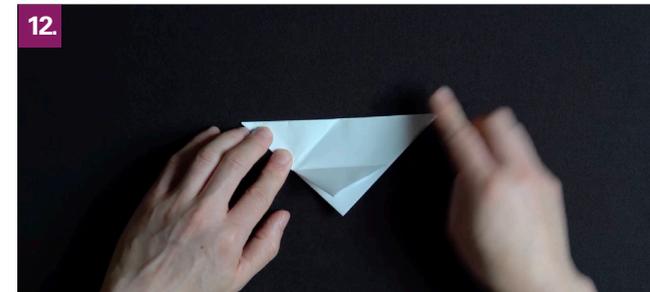
10.

Снова разверните. Линия сгиба должна выглядеть следующим образом.



11.

Теперь загните нижнюю центральную вершину (только верхний слой бумаги), совместив ее с верхним краем.



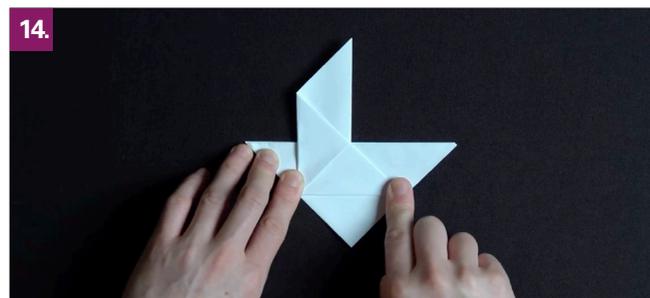
12.

Снова разверните. Линия сгиба должна выглядеть следующим образом.



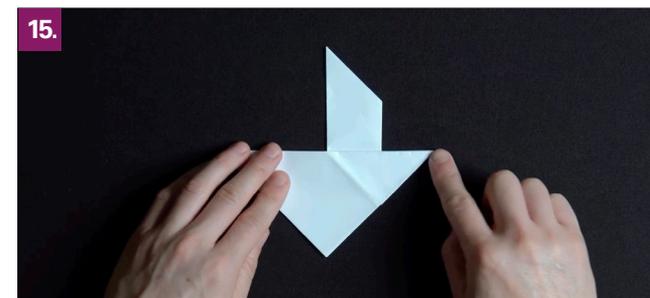
13.

Теперь указательным пальцем левой руки прижмите заготовку. Заведите пальцы правой руки под верхний слой бумаги с правой стороны и аккуратно отогните бумагу вверх большим пальцем правой руки, чтобы получилось крыло.



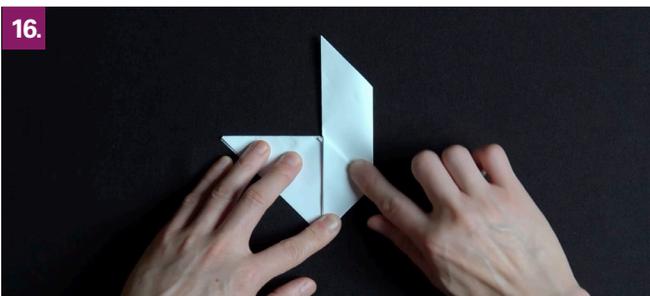
14.

Диагональная складка должна доходить до верхнего края бумаги. Разгладьте линию сгиба в нижней части крыла.



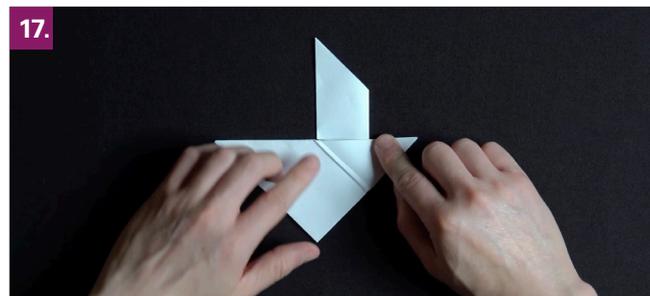
15.

Переверните заготовку.



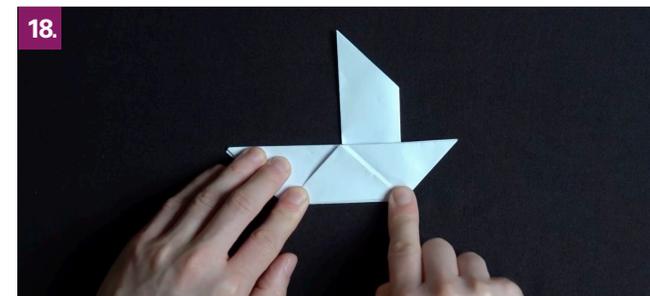
16.

Теперь загните правый угол треугольника вниз к нижней центральной вершине. Проведите линию сгиба.



17.

Снова разверните.



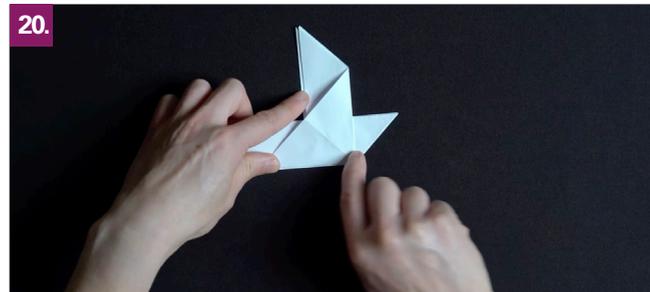
18.

Теперь соедините нижнюю центральную вершину с верхним краем. Снова разверните.

2. Как сделать голубя мира из бумаги в технике оригами: **пошаговая инструкция**



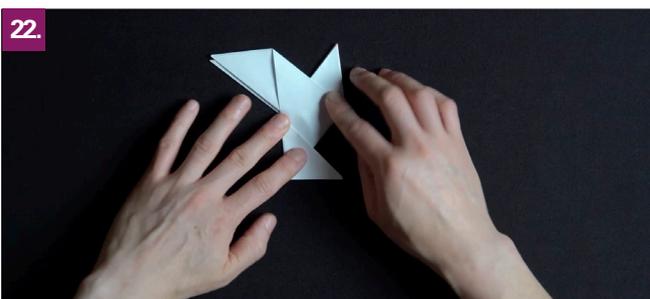
19. Теперь указательным пальцем правой руки прижмите заготовку. Заведите пальцы левой руки под верхний слой бумаги с левой стороны и аккуратно отогните бумагу вверх большим пальцем левой руки, чтобы получилось второе крыло.



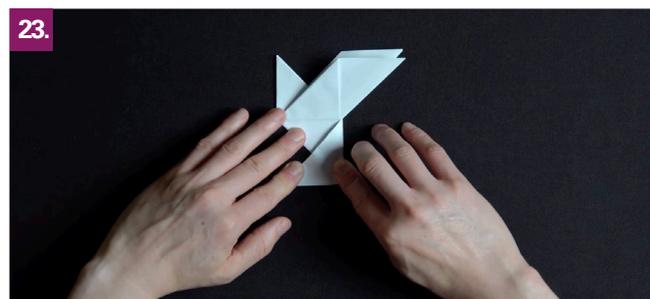
20. Разгладьте линию сгиба.



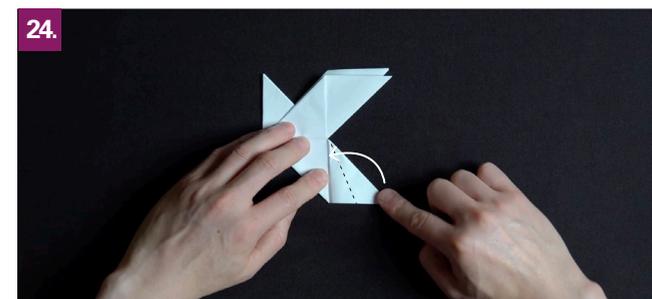
21. Чтобы сделать хвост, согните нижнюю длинную часть заготовки по линии, проходящей через центр туловища.



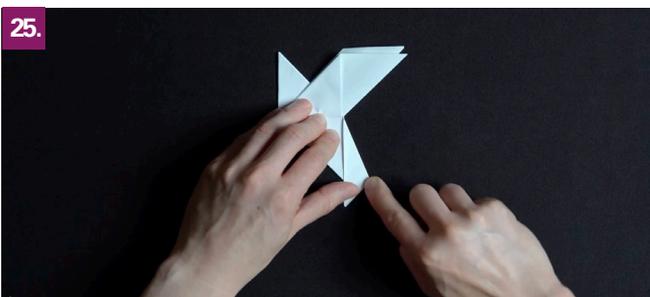
22. Сделайте линию сгиба.



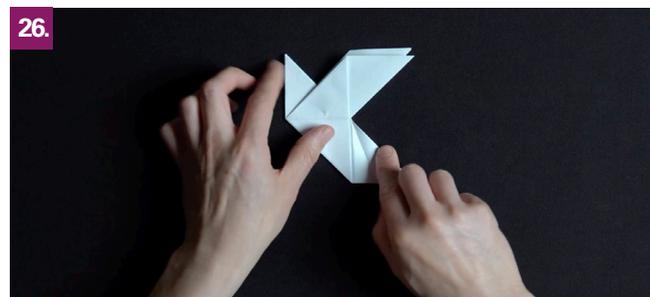
23. Переверните и сделайте то же самое с другой стороны. Разверните.



24. Теперь сложите хвост пополам так, чтобы длинная сторона совпала с линией, обозначающей край туловища голубя.



25. Проведите по этой линии сгиба в середине хвоста, чтобы придать ей четкость.

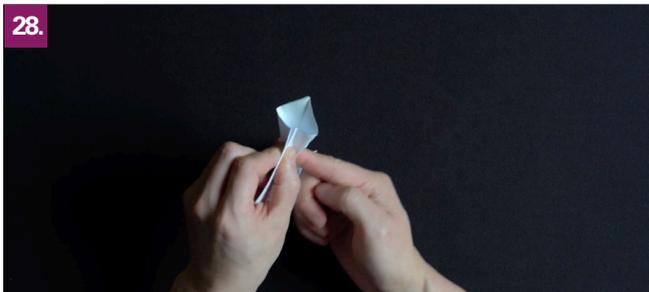


26. Снова разверните. Вот что должно получиться.



27. Сделайте то же самое с другой стороны.

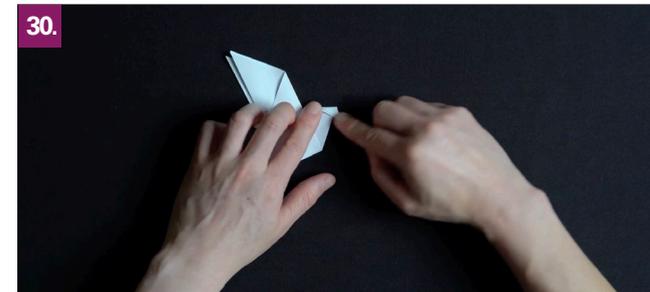
2. Как сделать голубя мира из бумаги в технике оригами: **пошаговая инструкция**



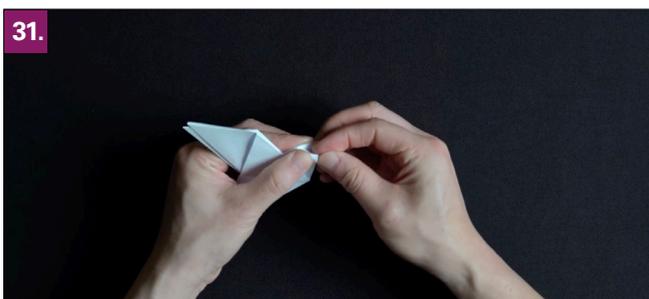
28. Заведите большой палец между слоями бумаги у основания хвоста и придавите верхнюю складку вниз так, чтобы она совместилась с центральной осью хвоста.



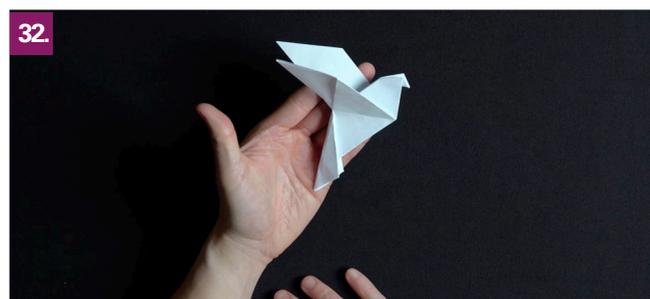
29. Теперь отогните внешние клинья вниз по обе стороны от туловища, чтобы получился хвост.



30. Чтобы сделать головку, сделайте небольшой загиб верхнего угла заготовки. Разверните и сделайте то же самое с другой стороны. Разверните.

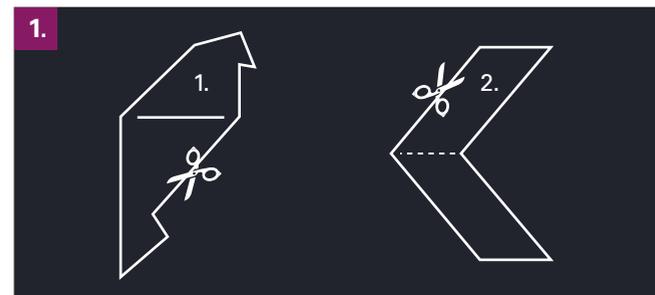
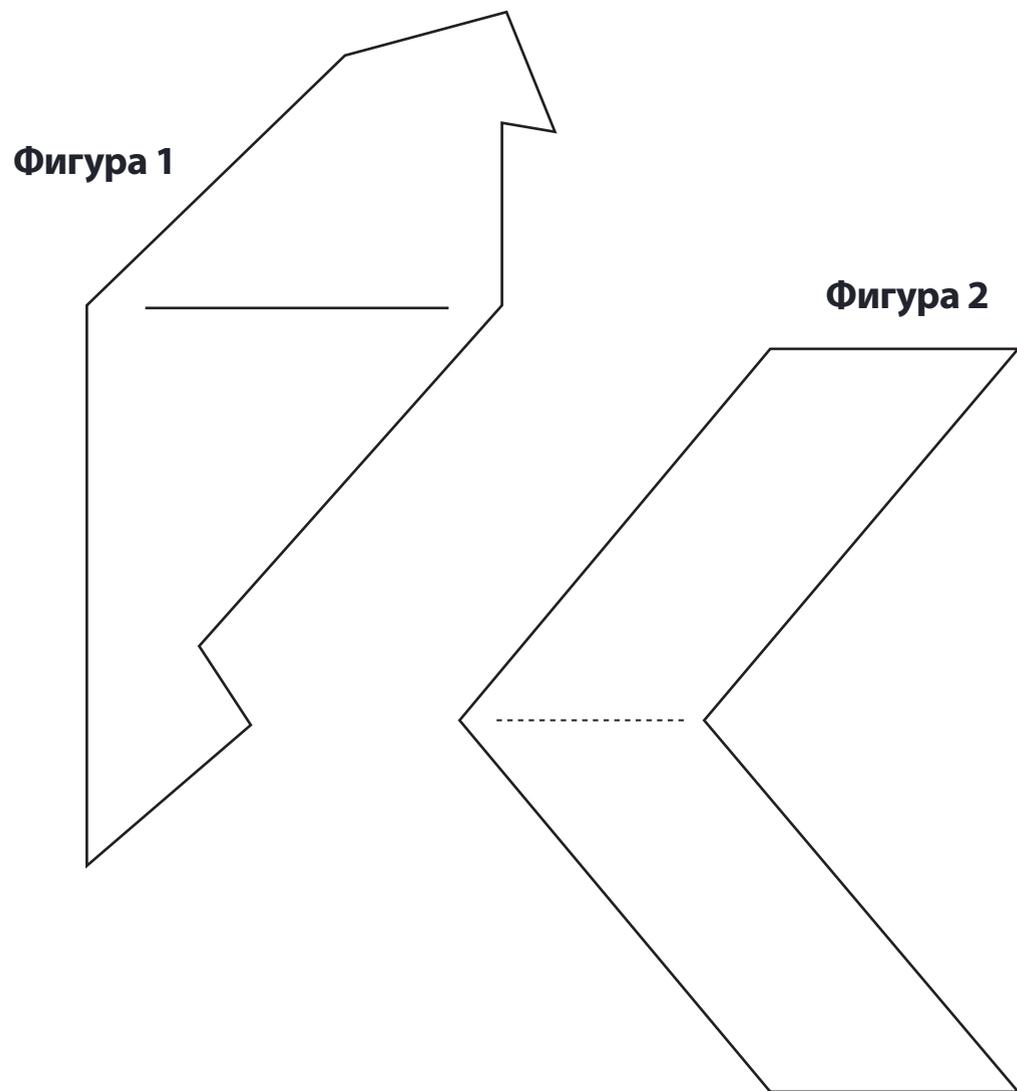


31. Теперь раскройте часть, обозначающую головку голубя, и аккуратно вдавить складку внутрь. Вы сделали клюв.

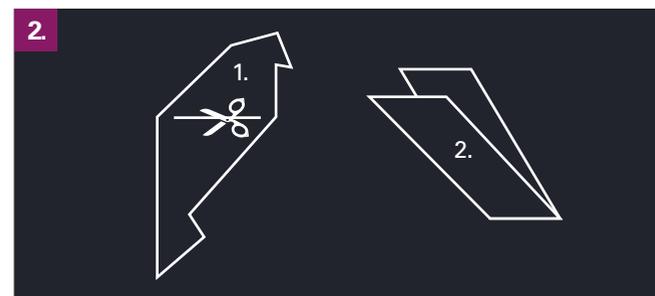


32. ГОТОВО :)

3. Вырезанная фигура голубя мира из бумаги
Напишите послание или нарисуйте рисунок для мировых лидеров.



Вырежьте фигуры 1 и 2.



Сделайте прорезь на фигуре 1 и согните крылья (фигура 2) по пунктирной линии, как указано на рисунке.



Раскройте прорезь и вставьте в нее крыло под углом так, как указано на рисунке. С каждой стороны туловища должно оказаться по крылу.

4.

Как отправить голубя

Отправьте своего голубя, сделанного в технике оригами,
по почте в одно из следующих отделений:

New York (United States)

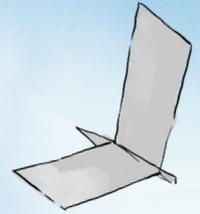
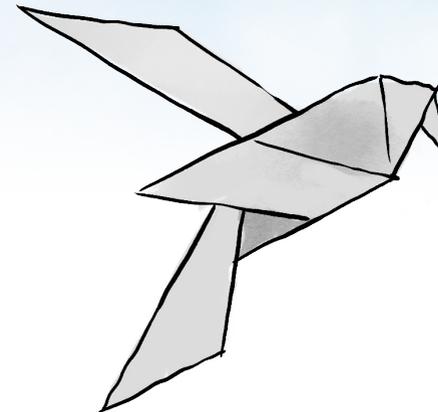
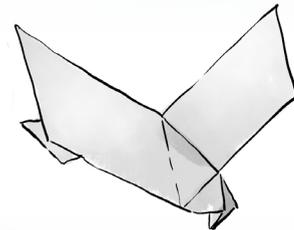
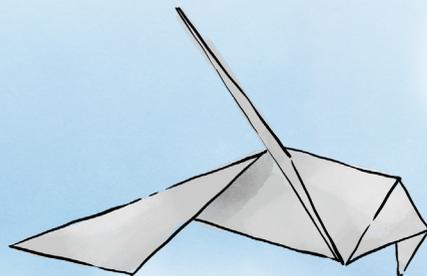
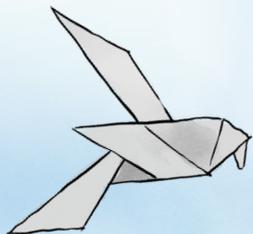
OSRSG CAAC, FF Building, 304 E. 45th Street,
New York

Brussels (Belgium)

OSRSG CAAC Rue de la loi 155 Brussels, BE

Doha (Qatar)

OSRSG CAAC, UN House – Lusail Zone No:69
– Street No:133 – Building No:20, Doha, Qatar



Или

пришлите фотографию своего
рисунка и/или письма на адрес
proveitmatters@un.org
и мы сделаем из него фигурку
голубя.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

1 **ОБРАЗОВАНИЕ ВОЗРАСТ 18 ЛЕТ**
Ребёнок является каждым человеком, не достигший 18 лет.

2 **ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ**
Все дети в равной степени обладают предоставленными им правами вне зависимости от того, кем они являются, где проживают, на каком языке говорят, какую религию исповедуют, каковы их взгляды, как они выглядят, мальчик это или девочка, есть ли у них инвалидность, богаты они или бедны, от того, кем являются, во что верят и что делают их родители или члены их семей. Ни один ребёнок не должен подвергаться несправедливому обращению. Для этого не существует ни одного основания.

3 **НАИЛУЧШИЕ ИНТЕРЕСА РЕБЕНКА**
В процессе принятия решений взрослые должны думать о том, как их решения скажутся на детях. Все, что делают взрослые, должно быть направлено на наилучшее обеспечение интересов детей. Правительства обязаны обеспечить детям защиту и заботу со стороны их родителей или, в случае необходимости, других лиц. Правительства также должны обеспечить, чтобы лица и учреждения, ответственные за заботу о детях, хорошо выполняли свою работу.

4 **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ**
Правительства должны сделать всё возможное, для того чтобы каждый ребёнок в их стране мог пользоваться всеми правами, закреплёнными в настоящей Конвенции.

5 **НАИЛУЧШЕЕ ПОЛНОЦЕННОЕ РОЛЬ СЕМЬИ ПО МЕРЕ ВОЗРАСТАНИЯ ДЕТЕЙ**
Правительства должны позволить семьям и общинам руководить своими детьми, с тем чтобы дети по мере взросления обучались тому, как наилучшим образом осуществлять и пользоваться своими правами. Чем старше будут становиться дети, тем меньше они будут нуждаться в руководстве других.

6 **ЖИЗНЬ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ**
Каждый ребёнок имеет право на жизнь. Правительства обеспечивают в максимально возможной степени выживание и развитие детей.

7 **ИМЕТЬ ГРАЖДАНСТВО**
Необходимо регистрировать детей сразу после рождения и давать им имя, которое будет официально признаваться правительством. Дети должны иметь гражданство (принадлежность к определённому государству). Дети, насколько это возможно, имеют право знать своих родителей и право на их заботу.

8 **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**
Дети имеют право на сохранение своей индивидуальности: официальную запись о том, кем они являются, включая имя, гражданство и семейные связи. Никто не имеет права лишать детей их индивидуальности, однако если это произойдёт, правительства должны предоставить детям помощь для скорейшего восстановления их индивидуальности.

9 **СОХРАНЕНИЕ ЕДИНСТВА СЕМЬИ**
Дети не должны разлучаться со своими родителями за исключением случаев, когда они не получают надлежащего родительского ухода, например, когда родитель жестоко обращается с ребёнком или не заботится о нём. Дети, родители которых проживают раздельно, должны иметь прямые контакты с обоими родителями, за исключением случаев, когда это может нанести вред ребёнку.

10 **ОТНОШЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДРУГОЙ СТРАНЕ**
Если родители ребёнка проживают в другой стране, правительства должны предоставлять ребёнку и его родителям право перемещаться между странами в целях продолжения общения и воссоединения.

11 **ЗАЩИТА ОТ ПОХИЩЕНИЯ**
Правительства должны запретить незаконный вывоз детей из страны, например похищение кем-либо или перемещение ребёнка за границу одним из родителей или его удержание одним из родителей за границей, если другой родитель не дал на это своего согласия.

12 **ВЫРАЖЕНИЕ ВЗГЛЯДОВ РЕБЕНКА**
Дети имеют право свободно выражать свои взгляды по вопросам, затрагивающим их. Взрослые должны прислушиваться и воспринимать детей всерьёз.

13 **ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ МНЕНИЯ**
Дети имеют право свободно передавать информацию о том, что думают и чувствуют, будь то в устной, письменной или иной форме, а также посредством рисунков, если это не наносит вреда другим людям.

14 **СВОБОДА МЫСЛИ И РЕЛИГИИ**
Дети имеют право на свободу мысли, мнений и вероисповедания, однако это не должно препятствовать осуществлению прав других людей. Родители могут руководить детьми, для того чтобы по мере взросления они учились правильно пользоваться данным правом.

15 **УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЯХ**
Дети могут вступать в группы или создавать группы или организации и взаимодействовать с другими людьми, при условии, что это не наносит вреда другим лицам.

16 **ЗАЩИТА ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ**
Каждый ребёнок имеет право на личную жизнь. Закон должен защищать личную и семейную жизнь, дом, общение и репутацию (или доброе имя) детей от любого посягательства.

17 **ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ**
Дети имеют право получать информацию из Интернета, радио, телевидения, газет, книг и других источников. Взрослые должны убедиться, что информация, которую получают дети, не нанесёт им вреда. Правительствам следует поощрять средства массовой информации к распространению информации из различных источников на языках, понятных всем детям.

18 **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ**
Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка. Когда у ребёнка нет родителей, эта обязанность возлагается на другого взрослого, называемого «опекуном». Родители и опекуны всегда должны действовать в наилучших интересах ребёнка. Правительства должны оказывать им в этом содействие. Если у ребёнка нет родителей, то они оба должны нести ответственность за его воспитание.

19 **ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ**
Правительства должны защищать детей от насилия, эксплуатации, злоупотребления и небрежного отношения со стороны любого лица, заботящегося о ребёнке.

20 **ДЕТЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ СЕРЬЁЗНОЕ СЛУЖЕНИЕ**
Каждый ребёнок, о котором не может заботиться его собственная семья, имеет право на получение должного ухода со стороны людей, уважающих религию ребёнка, культуру, язык и другие аспекты его жизни.

21 **УСЫНОВЛЕННЫЕ ДЕТИ**
При усыновлении детей важнейшее значение имеет обеспечение наилучших интересов детей. Если ребёнок не может получить надлежащую заботу в своей стране, например проживая в другой семье, он может быть усыновлен в другой стране.

22 **ДЕТИ-БЕЖЕНЦЫ**
Дети, покидающие родную страну, по причине того, что в ней небезопасно оставаться, и перевозимые в другую страну в качестве беженцев, должны получать помощь и защиту и иметь те же права, что и дети, рождённые в этой стране.

23 **ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**
Каждый ребёнок с инвалидностью имеет право на максимально достойную жизнь в обществе. Правительства должны устранить все препятствия, способные помешать детям с различными формами инвалидности стать независимыми и активно участвовать в жизни сообщества.

24 **ЗДОРОВЬЕ, ВОДА ИЛИЛИ ОЧИЩЕННАЯ СРЕДА**
Дети имеют право пользоваться наилучшими услугами системы здравоохранения, чистой питьевой водой, получать здоровое питание и жить в чистой и безопасной среде. Все взрослые и дети должны обладать информацией о том, как оставаться в безопасности и быть здоровыми.

25 **УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКА**
Необходимо на регулярной основе проводить проверку состояния и условий проживания каждого ребёнка, помещённого на попечение с целью ухода, защиты или лечения, для того чтобы убедиться, что у ребёнка всё хорошо и что место его проживания по-прежнему отвечает наилучшим интересам ребёнка.

26 **СОЦИАЛЬНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**
Правительства должны оказывать материальную помощь или иную поддержку детям из малоимущих семей.

27 **ПИТАНИЕ, ОДЕЖДА, БЕЗОПАСНОСТЬ**
Дети имеют право на питание, одежду и безопасное жильё для своего полноценного развития. Правительства должны помогать семьям и детям, которые не могут себе позволить осуществление этого права.

28 **ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ**
Каждый ребёнок имеет право на образование. Начальное образование должно быть бесплатным. Среднее и высшее образование должны быть доступны каждому ребёнку. Следует поощрять детей получать тот уровень школьного образования, который в максимальной степени соответствует их способностям. Школьная дисциплина должна поддерживаться с учётом прав детей и без применения насилия.

29 **ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ**
Образование должно помочь детям в полной мере развить их личность, таланты и способности. Образование должно способствовать пониманию детьми своих прав и воспитанию у детей уважения к своим родителям, а также к правам, культуре и самобытности других людей. Образование должно помочь им мирно жить и защищать окружающую среду.

30 **КУЛЬТУРА, ЯЗЫК И РЕЛИГИОЗНЫЕ МЕНЬШИНСТВА**
Дети имеют право на свой язык, культуру и религию, даже если ими не пользуется большинство проживающего в стране населения.

31 **ДОСУГ, ИГРЫ, КУЛЬТУРНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ИСКУССТВО**
Каждый ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в играх, культурных и творческих мероприятиях.

32 **ЗАЩИТА ОТ ВРЕДНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА**
Дети имеют право на защиту от выполнения работы, которая может представлять опасность для здоровья, препятствовать их образованию или развитию. Если дети работают, они имеют право на безопасные условия и справедливую оплату труда.

33 **УЩЕДРОЖЕНИЕ ВРЕДНЫХ ВещЕЙ**
Правительства должны защищать детей от сексуальной эксплуатации, использования в сексуальной деятельности и сексуального совращения, в том числе людьми, принуждающими детей заниматься сексом за деньги или участвовать в производстве фото- и видеоматериалов сексуального содержания.

34 **ЗАЩИТА ОТ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ**
Правительства обязаны защищать детей от сексуальной эксплуатации, использования в сексуальной деятельности и сексуального совращения, в том числе людьми, принуждающими детей заниматься сексом за деньги или участвовать в производстве фото- и видеоматериалов сексуального содержания.

35 **ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СЛУЧАЕВ ПРОДАЖИ И ТОРГОВЛИ**
Правительства должны принять меры для предотвращения случаев похищения или продажи детей, контрабанды в другие страны или в места, где дети будут подвергаться эксплуатации.

36 **ЗАЩИТА ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ**
Дети имеют право на защиту от всех других форм эксплуатации (использования), даже если последние не перечислены в настоящей Конвенции.

37 **ДЕТИ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ СМЕРТЬ**
В отношении детей, обвиняемых в нарушении закона, не должна применяться смертная казнь, пытки, жестокое обращение, пожизненное тюремное заключение и тюремное содержание вместе с взрослыми. Тюремное заключение используется лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени. Дети, лишённые свободы, должны иметь доступ к правовой помощи и возможность поддерживать связь со своей семьей.

38 **НАСИЛИЕ В ВОЙНЕ ВОЗРАЖАЮЩИЕ ПОЛЖИТЕЛИ**
Дети имеют право на защиту в случае военного конфликта. Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не может призываться на службу в армию или принимать участие в военных действиях.

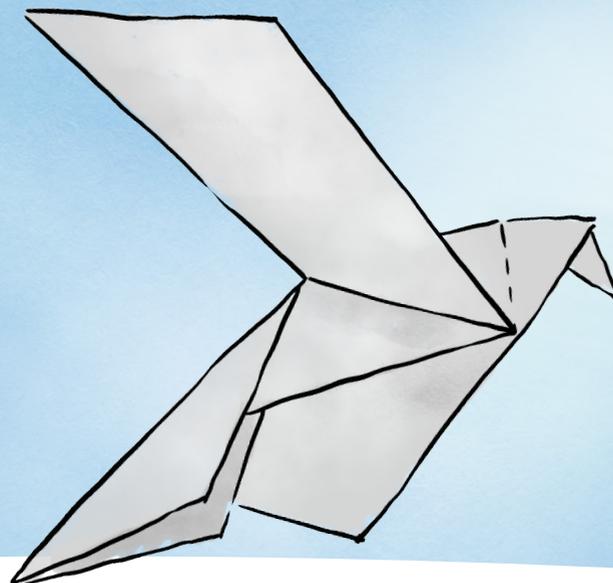
39 **ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ**
Дети имеют право получить помощь, если они стали жертвой пренебрежительного или жестокого обращения или пострадали в ходе военных действий, для того чтобы они могли восстановить своё здоровье и достоинство.

40 **ДЕТИ, НАРУШИВШИЕ ЗАКОН**
Дети, обвиняемые в нарушении закона, имеют право на правовую помощь и справедливое обращение. Необходимо принять различные меры для того, чтобы помочь этим детям стать полезными членами своих сообществ. Тюремное заключение должно использоваться лишь в качестве крайней меры.

41 **ЗАКОН, НАИЛУЧШЕЕ ДРУЖЕСТВЕННЫЕ ДЕТИ**
Если законодательство страны защищает права детей лучше, чем настоящая Конвенция, то следует применять такое законодательство.

42 **КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СВОИ ПРАВА РЕБЕНКА**
Правительства должны широко информировать детей и взрослых о настоящей Конвенции в целях повышения осведомлённости о правах детей.

43-54 **КАК РАБОТАЕТ КОНВЕНЦИЯ**
В этих статьях содержится разъяснение того, что правительства, Организация Объединённых Наций (включая Комитет по правам ребёнка и ЮНИСЕФ), а также другие организации делают для обеспечения всем детям возможности пользоваться всеми имеющимися у них правами.



Докажите, что **это важно**



Office of the Special Representative of the Secretary-General for
CHILDREN AND ARMED CONFLICT